

مجلة سوهاج لعلوم وفنون التربية البدنية والرياضة



الآداءات المهارية والخططية للاعبى الجودو في ضوء تعديلات القانون خلال آخر ثلاثة سنوات

د. / محمد عثمان دردير عثمان

مجلة سوهاج لعلوم وفنون التربية البدنية والرياضة –العدد الحادي عشر – يوليو ٢٠٢٣م (الجزء الأول) online (ISSN ٢٦٨٢-٣٨٣٧) print (ISSN ٢٦٨٢-٣٧٤٨) الترقيم الدولي: ومناف المناف المناف

الآداءات المهارية والخططية للاعبى الجودوفي ضوء تعديلات القانون خلال آخر ثلاثة سنوات

(*)د./محمد عثمان دردير عثمان

القدمة ومشكلة البحث:

أصبحت الرياضة بصفة عامة ورياضة الجودو بصفة خاصة إحدى المجالات التي تعتمد على العلم في تطويرها ، ولعل نتائج المسابقات العالمية والأوليمبية خير دليل على مستوى الإنجاز البشري الذي وصلت إليه الدول المتقدمة خلال النصف الثاني من القرن العشرين وبداية القرن الحادي والعشرين، فقد كان لتطبيق المبادئ العلمية للتربب الرياضي واستخدام التكنولوجيا الحديثة أثر كبير على هذا التطور الهائل الذي نشهده .

وترى نيفين حسين محمود (٢٠١٨) أن رياضة الجودو تتميز بالتغير المستمر بين أوضاع كل من اللاعب المهاجم (التوري - Tori) اللاعب المدافع (الأوكي - Uke) بين الهجوم ، الدفاع، والهجوم المخادع والهجوم الفعلي على مدى زمن المباراة (الشياى - Shiai) لمذا فإنها تتطلب بذل جهد كبير في محاولات التغير السريع بين هذه الأشكال المختلفة من أشكال النزال (نسفين حسين: ١٩) .

وينكر أحمد صبرة (٢٠١٢) أن قدرة امتلاك لاعب الجودو لأشكال متعددة من المهارات المركبة تتشابه مع المواقف المبارئية المختلفة يُتيح له اختيار أفضل المهارات المناسبة في أغبية المواقف وكذلك تزيد قدرته على المناورة لتنفيذ المهارة بصوره هجومية سليمة ومن ثم تحقيق الفوز بواسطة الآداء المتميز، حيث تبين أن هناك ضعف في مستوى الآداء المهاري وذلك نتيجة لإصرار اللاعبين على آداء حركة فنية واحدة دون النظر فيما إذا كانت هذه الحركة مع طبيعة المنافس أو طبيعة الموقف المبارائي وكذلك عدم الربط بين آداء اللاعب والجمل الخططية التي تساعدهم على تحقيق الفوز (أحمد صبرة : ١٣).

وينكر جورجان بيلر (gourgan Beller 2000) أن الاجراءات التطيلية في المجال الرياضي من خلال الملاحظة العلمية الدقيقة توضح ارتباط مجموع المهارات الفنية التي يمتلكها اللاعب و التشكيلات الهجومية والدفاعية المختلفة وأسلوب العمل الخططي لديه ولذلك فالإجراءات التحليلية في المجال الرياضي مهمة في عملية التخطيط التدريب الرياضي وتقييم آداء اللاعبين المهارية والخططية في المستويات العليا، حيث يُعد التعرف على نماذج الآداء أمراً هاماً لإمكانية زيادة حجم التدريب والآداء والتخطيط الجيد للموسم التدريبي بناءاً على تطابق متطلبات التدريب مع المنافعة (٧٦: ٢٢).

ويذكر عبد الحليم محمد عبد الحليم (٢٠٠٠م) أن رياضة الجودو هي فن الهدف منه هو إسقاط المنافس أرضاً على ظهره بقوة وسرعة أو تثبيته لمدة (٢٠ثانية) أو أن يستسلم نتيجة لمهارة خنق أو كسر (عبد الحليم محمد : ٥).

۲ ۷

^{*} حاصل على درجة دكتوراة الفلسفة في التربية الرياضية -قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة -كلية التربية الرياضية (للبنات) - جامعة الإسكندرية.

ومن خلال العرض السابق للدراسات التحليلية التي تبين مشكلة البحث وكذلك من خلال خبرة الباحث في مجال رياضة الجودو كأحد لاعبي الجودو ومشاركته في العديد من البطولات المختلفة نجد أن إتقان الآداءات المهارية والخططية للوصول إلى الآلية في الآداء الفني أمر هام في رياضة الجودو ،حيث أن ذلك يُمكن اللاعب من القدرة على الاستغلال المناسب المهاراته أثناء التنافس بما يضمن فرصة اللاعب في التغلب على المنافس ،وإن ملاحظة أي خلل أو ضعف في أسلوب آداء اللاعب المهاراته أثناء التنافس أمر جدير العناية به وذلك لطرح الفرصة المحاولة اصلاحه ، ومن المعمول به في القانون الدولي للجودو أن المشاركة في البطولات الدولية الكبرى يكون من خلال جمع النقاط من كل بطولة ، والتأهل من خلالها إلى الأولمبياد.

واستطاع الباحث ملاحظة ومتابعة العيد من المنافسات المختلفة لرياضة الجودو اتاحت له التعرف على بعض الملاحظات الهامة في آداء لاعبينا من أوجه القصور والضعف الذي يطرأ على كثير من اللاعبين خلال آداء مهاراتهم في المنافسات، وقام بتحليل للبطولات خلال الثلاثة سنوات الاخيرة مع ملاحظة التغيرات التي حصلت على القانون، حيث وجد أن لكل سنة طرق وأساليب تدريبية تختلف حسب نوع التعديل الذي هو بدوره يحول لعبة الجودو إلى لعبة هجومية وليست بفاعية إلى آخر لحظة لزيادة المتعة والإثارة، كما لاحظ تعدد المحاولات الهجومية التي يقوم بها اللاعبين في المباراة مع عدم تناسب النقاط المحسوبة لهذه المحاولات الهجومية وما يرتبط بها من زيادة الطقة والجهد المبذول في آدائها والذي يوثر بدوره على زيادة وسرعة ظهور التعب للاعبين خلال المباراة مع عدم تحقيق أو تناسب النتائج مع ما تم عمله ، وأن ذلك يُعبر عن ضعف فعالية أو كفاءة الهجوم الذي يقوم به اللاعب مما يترتب عليه من ضعف نتائج المنافسات التي يشترك فيها.

يرى الباحث أن التعديلات الاخيرة التي طرأت على القانون الدولي للجودو أثرت بشكل كبير على آداء اللاعبين في المباريات في البطولات الأخيرة، حيث أثرت على فعالية الآداءات المهارية والخططية للاعبي الجودو في مختلف الأوزان .

إن هذه المشكلة تظهر بصورة واضحة عند تقديم اللاعب مزيد من الجهد والطاقة في آداء مهارة معينة حتى قد يصل الى رفع الخصم عن السلط نهائياً ثم يفشل مؤخراً في إنهائها بالصورة السليمة أو قد تنتهي بالفشل الكامل وعدم تسجيل أي نقاط مما قد يؤدي إلى أن يُضيع اللاعب على نفسه فرصة إنهاء المباراة لصالحه أو الحصول على نقاط عالية وفقاً لما قد بنله من جهد في آداء هذه المهارة لتحقيق سرعة الفوز.

هدفالبحث:

يهدفالبحث الى التعرف على "الآداءات المهارية والخططية للاعبى الجودو في مختلف الأوزان في ضوء تعديلات القانون "وذلك من خلال:

- التعرف على فعالية الآداءات المهارية والخططية المنفذة للاعبي الجودو في مختلف الأوزان في ضوء التعديلات الاخيرة للقانون الدولي.
- التعرف على فعالية النقاط الفنية المُنفذة خلال فترات المباراة في مختلف الأوزان في ضوء التعديلات الأخيرة للقانون الدولي.

٣. التعرف على فعالية الجزاءات المنفذة في مختلف الأوزان في ضوء التعديلات الاخيرة للقانون الدولي.

تساؤلات الدراسة:

- ١. ما هي فعالية الآداء ات المهارية والخططية المُنفذة للاعبي الجودو في مختلف الأوزان في ضوء التعديلات الأخيرة للقانون الدولي؟
- ٢. ما هي فعالية النقاط الفنية المنفذة خلال فترات المباراة في مختلف الأوزان في ضوء التعديلات الاخيرة للقانون الدولي؟
 - ٣. ما هي فعالية الجزاءات المُنفذة في مختلف الأوزان في ضوء التعييلات الاخيرة للقانون الدولي؟
 مصطلحات البحث:

فنون اللعب من أعلى ناجى وازا (Nage Waza):

وتعنى جميع المهارات التي تتم من وضع الوقوف أو بالتضحية سواءاً الأمامية أو الجانبية (٥ : ١٧). الأيبون:

يُقصد به النقطة الكاملة التي من خلالها يتم إنهاء الجولة، ولا يتم إلا عن طربق:

- رمى المنافس بقوة وسرعة حيث يسقط على ظهره.
 - التثبيت الأرضى لمدة (٢٠) ثانية.
- الاستسلام وذلك في حالات الكسر أو الخنق (تعريف إجرائي.)

الدراسات السابقة:

دراسة زاهر محمد حسن (۲۰۱۷) إنتاج علمي بعنوان دراسة تحليلية لبطولة العالم الجرائد سلام الجوبو أبو ظبي (۲۰۱۷)، تم اختيار العينة بالطريقة العمدية، وهي تمثل كل المجتمع الأصلي، استهدفت الدراسة متابعة نزالات كافة اللاعبين المشاركين في بطولة الجرائد سلام الجوبو في أبو ظبي (۲۰۱۲) من الرجال والسيدات والبالغ عددهم (۱۰۷) (۲۰ ورجال ، ۲۱ سيدات) من (۳۶) بولة ، استخدم الباحث المنهج الوصفي توصل البرنامج المقترح إلى نسبة (۳۳%) من مجموعة النقاط الكاملة (الأيبون) والتي أنهت النزلات قبل وقتها الأصلي في نتيجة تنفيذ مهارات (كتامي وازا) في حين انتهت النزالات بالنقطة الكاملة (الأيبون)، باستخدام مهارات الرمي من الأعلى (ناجي واز) بنسبة (۳۷%)، في الأدوار التمهيدية انتهت النزالات بالنقطة الكاملة في مهارات المعبي الأرضي (كتامي وازا) بنسبة (۳۷%)، في الدورين النصف نهائي والنهائي، انتهت النزالات بالنقطة الكاملة باستخدام مهارات اللعب الأرضي (كتامي وازا) نسبة (۳۷%)، في الدورين النصف نهائي والنهائي، انتهت النزالات بالنقطة الكاملة (الأيبون)، باستخدام مهارات اللعب الأرضي من الأعلى (ناكي وازا) نسبة (۳۲%)، في الدورين النصف نهائي والنهائي، انتهت النزالات بالنقطة الكاملة (الأيبون)، باستخدام مهارات اللعب الأرضي من الأعلى (ناكي وازا).

دراسة عبد الحليم محمد عبد الحليم (٢٠١٤م) إنتاج علمي بعنوان برنامج تدريبي لبعض المهارات الهجومية (المركبة - المضادة) وتأثيره على فاعلية الآداء المهاري لدى ناشئ الجودو، اشتملت عينة البحث

على (١٦) ناشئ من نادي الصيد المصري تم تقسيمهم إلى مجموعتين: تجريبية (١)، ضابطة (١) تحت (١٧) سنة، استخدم الباحث المنهج التجريبي، وقد أدى البرنامج المقترح إلى تحسين وتطوير الشكل المهاري لناشئ الجودو من خلال اعتمادهم على جميع فنون الهجوم في الجودو والمتمثلة في (الهجوم الفردي – الهجوم المضاد).

دراسة محمد عبد الرحمن محمود (٢٠١٤) وكانت بعنوان الهجوم المضاد وعلاقته بنتائج المباريات لدى لاعبي الجودو، تم تحديد عينة البحث من خلال اختيار بطولة الجمهورية (عمومي) المقامة بإستاد القاهرة واشترك فيها (٢٠١ لاعب) وتم تقسيم اللاعبين الى الفئات الوزنية الثلاثة (خفيف ٢٠ - ٢٦ كجم)، متوسط (٧٧ - ٨١)، ثقيل (٩٠ - ١٠٠ كجم)، استخدم الباحث المنهج التجريبي، وكان من أهم النتائج التي أشار إليها البحث أن التمرينات لها أثر ايجابي في تطوير القوة المميزة بالسرعة للعضلات العاملة وسرعة آداء بعض الحركات (الرمي من الوقوف) للمجموعة التجريبية.

دراسة أتيليو ساكريبانتي Attilio Sacripanti (٢٠١٤) وكانت بعنوان الجود: كيفية تعزيز التحتيكات في المنافسة باستخدام الميكانيكا الحيوية خلال الهجوم والهجوم المضاد، وبلغ قوام العينة (٧٠) لاعب جودو تم تقسيمهم إلى (٧) فئات وزنية، استخدم الباحث المنهج الوصفي، وكان من أهم النتائج التي توصل إليها البحث أن الجمل المركبة هي الآداءات الفنية الأكثر استخداما خلال الهجوم المباشر وأن واستخدام مهارات الرمي بالرجلين Ashi Waza كان بنسبة (٥٥ %)خلال المنافسة ،ونلك يعني أنه يجب التركيز على مهارات الرمي بالرجلين بشكل كبير خلال التربيب.

إجراءات البحث:

منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لمناسبته لطبيعة البحث.

مجالات البحث:

- الجال المكانى: مركز شباب توشكى بمحافظة سوهاج.
 - الجال الزمنى: الموسم الرياضي (٢٢٠٢م).
- المجال البشرى: أُجري البحث على مجموعة من لاعبي الجودو المسجلين بالاتحاد المصري للجودو موسم (٢٠٢٢م)، والاتحاد الدولي للجودو ويمثلون بعض أندية مصر (عين شمس الجيش سموحة) والمقيدين في اتحاد الجودو المصري.

الجتمع وعينة البحث:

اشتملت عينة البحث على تحليل (٨) مباريات لكل سنة من السنوات الثلاثة بواقع (٢٠٢) مباراة من لاعبي الجودو من المستوى المتقدم المسجلين بالاتحاد المصري للجودو للموسم (٢٠٢١) – (٢٠٢١) – (٢٠٢١) عينة الدراسة الاستطلاعية (٤) لاعب لإجراء يمثلون أندية (عين شمس – الجيش – سموحة) ، بلغت عينة الدراسة الاستطلاعية (٤) لاعب لإجراء

المعاملات العلمية للاختبارات المستخدمة، واشتملت العينة الأساسية على (١٦) لاعب في مختلف الأوزان، وقد تم استبعاد (٣) لاعبين لعدم التزامهم بأوقات التصوير.

جدول (١) تصنيف الجتمع الكلي لعينة الدراسة

عد المباريات	عد اللاعبين	البيان	م
٨	٦	لاعبي الأوزان الخفيفة (٦٦–٦٠)	١
٨	٤	لاعبي الأوزان المتوسطة (٧٣-٨١)	۲
٨	٦	لاعبي الأوزان الثقيلة (٩٠-١٠٠٠)	٣
۲ ٤	١٦	إجمالي مجتمع عينة البحث	

التوصيف الاحصائي لعينة البحث:

جدول (7) التوصيف الإحصائي للمتغيرات الأساسية لعينة البحث (ن-11)

معامل التفلطح	معامل الالتواء	الانحراف	الوسيط	المتوسط	وحدة القياس	القياسات الأساسية	م
٠.٣٩	٠.٩٢	1.97	77	۲۳.٤٤	سنة	العمر الزمني	١
٠.٨٤ -	۰.۸٥	٠.٨١	1	۱۰.٦٣	سنة	العمر التدريبي	۲
- ۱۳۰	٠.٤٠	٨.٣٦	177.0.	17	سم	الطول الكلي	٣
۲٥ –	۰.۸۳	۲۱.۹۷	٧٧.٠٠	۸۲.۲٥	کجم	الوزن	٤

يتضح من جدول (٢) والخاص التوصيف الإحصائي للمتغيرات الأساسية لعينة البحث أن البيانات الخاصة بالقياسات الأساسية لعينة البحث معتدلة وغير مشتتة وتتسم بالتوزيع الطبيعي للعينة ، حيث تتراوح قيمة معامل الالتواء ما بين (٠٤٠ وحتى ٩٢٠) وهذه البيانات تقترب من الصفر، مما يؤكد اعتدالية البيانات الخاصة بالقياسات الأساسية لعينة البحث.

الدراسات الاستطلاعية

الدراسة الاستطلاعية الأولى:

- تم اجراء هذه الدراسة في الفترة من ١ /٨ / ٢٠٢٢ إلى ٢ / ٨ / ٢٠٢٢ وتهدف إلى:
- احدد الاستمارات الخاصة بتسجيل النقاط الفنية خلال المباريات قبل وبعد تعديل القانون الدولي.
 الدراسة الاستطلاعية الثانية:

إجراءات التصوير:

تم إجراء التصوير باستخدام عدد(٤) كاميرات تصوير طراز canon مضبوطة على (٢٠ كادر/ثانية) وبجودة تصوير FullHD مثبتين على حوامل ثلاثية وموضوعين بحيث كاميرا (١) موضوعة على ركن الساط وتبعد عن الساط مسافة ١ متر وعلى ارتفاع (١٠٠٠) متر وعسة التصوير عمودية على منتصف الساط، ثم

تم توزيع الثلاث كاميرات على الثلاثة أركان الأخرى للساط وبنفس قياسات كاميرا (١)، كما تم إجراء التصوير لعد (٨) مباريات لكل سنة من (٢٠٢٠ و ٢٠٢١).

إجراءات التحليل:

تم إجراء التحليل من خلال متابعة الفيديوهات الخاصة بالبطولات الثلاثة ورصد الآداءات المهارية وهي كالتالي:

أولاً: الآداءات الهارية: الأوزان الخفيفة (٦٠ -٦٦) في سنة ٢٠٢٠

اسم المهارة	نوع الرمي	النقطة الفنية (Score)	رقم المباراة
هانسوكوماكي	عدم اللعب	طرد	الأولى
كاتا جورما	الرمي من الوقوف	أيبون	الثانية
كيسا جاتاميه	اللعب الارضي (تثبيت)	أيبون	الثالثة

ثانياً: الأداءات المهارية: الأوزان المتوسطة (٧٧ – ٨١) في سنة ٢٠٢٠

اسم المهارة	نوع الرمي	النقطة الفنية (Score)	رقم المباراة
كواوتش جارى	الرمي من الوقوف	يوكو	الأولى
سومي كاشي	الرمي من التضحية	يوكو	
كيسا جاتاميه	اللعب الارضي (تثبيت)	يوكو	
هانسو کو ماکی	الغطس (Daiving)	طرد	الثانية

ثالثاً: الأوزان الثقيلة (١٠٠+١٠٠) في سنة ٢٠٢٠

اسم المهارة	نوع الرمي	النقطة الفنية (Score)	رقم المباراة
اوتش ماتا	الرمي من الوقوف	وازاري	الأولى
سومي كاشي	الرمي من التضحية	وازاري	
أيبون سيو ناجى	الرمي من الوقوف	وازاري	الثانية
كاتا جورما	الرمي من الوقوف	وازاري	
أيبون سيو ناجى	الرمي من الوقوف	وازاري	
کو اوتش جار <i>ی</i>	الرمي من الوقوف	وازاري	
هانسوكو ماكي	مسك المباشر للرجل	طرد	
كيسا جاتاميه	اللعب الأرضي (تثبيت)	أيبون	الثالثة

أولاً: الأوزان الخفيفة (٦٦ - ٦٠) في سنة ٢٠٢١

اسم المهارة	نوع الرمي	النقطة الفنية (Score)	رقم المباراة
شيدو	عدم اللعب	إنذار	الأولى
هانسوكو ماكى	تكرار الخطأ	طرد	
كاتا جورما	الرمي من الوقوف	أيبون	الثانية
كيسا جاتاميه	اللعب الارضي (تثبيت)	أيبون	الثالثة

ثانياً:الأوران المتوسطة (٧٣ – ٨١) في سنة ٢٠٢١

اسم المهارة	نوع الرمي	النقطة الفنية (Score)	رقم المباراة

او اوتش جار <i>ی</i>	الرمي من الوقوف	وازاري	الأولى
سومي كاشي	الرمي من التضحية	وازاري	
a a	•	_	
شيدو	عدم لعب	إنذار	الثانية
ھانسو کو ماکے	ضد ميادئ الرياضة	إنذار	

ثالثاً :الأوزانالثقيلة (٩٠ - ١٠٠ + ١٠٠) في سنة ٢٠٢١

إسم المهارة	نوع الرمي	النقطة الفنية (Score)	رقم المباراة
اوتشى ماتا	الرمي من الوقوف	وازاري	الأولى
سومي جايشي	الرمي من التضحية	وازاري	
أيبون سيوناجي	الرمي من الوقوف	وازاري	الثانية
أيبون سيوناجي	الرمي من الوقوف	وازاري	

أولاً: الأوزان الخفيفة (٦٦ - ٦٠) في سنة ٢٠٢٢

اسم المهارة	نوع الرمي	النقطة الفنية (Score)	رقم المباراة
هانسوكوماكي	عدم اللعب	طرد	الأولى
كاتا جوروما	الرمي من الوقوف	أيبون	الثانية
كيسا جاتاميه	اللعب الأرضي (تثبيت)	أيبون	الثالثة

ثانياً:الأوزان المتوسطة (٨١-٧٣) في سنة ٢٠٢٢

اسم المهارة	نوع الرمي	النقطة الفنية (Score)	رقم المباراة
او اوتش جاری	الرمي من الوقوف	وازاري	الأولى
سومي كاشي	الرمي من التضحية	أيبون	
شيدو	خروج من على البساط	إنذار	الثانية
هانسوكوماكي	نزول أعلى الرأس	طرد	

ثالثاً: الأوزان الثقيلة (١٠٠+١٠٠) في سنة ٢٠٢٦

اسم المهارة	نوع الرمي	النقطة الفنية (Score)	رقم المباراة
اوتش ماتا	الرمي من الوقوف	وازاري	الأولى
سومي جايشى	الرمي من التضحية	أيبون	
ابيون سيوناجي	الرمي من الوقوف	وازاري	الثانية
شيدو	مسك الرجل لمرة واحدة	إنذار	
هانسوكوماكي	مسك مباشر للرجل لمرتين	طرد	

وطريقة تسجيل الفعاليات الخاصة بكل آداء مهاري مُنفذ هي كالتالي:

١ - الأيبون (نقطة)

٢ - الوزارى (نصف نقطة)

٣ - رصد الإنذارات الخاصة بكل لاعب

ثانياً: الآداءات الخططية:

وتُمثل الآداء الخططي الخاص بكل لاعب في متغير -زمن انتهاء المباراة لكل لاعب جودو حيث تم تقسيم المباراة الى ثلاث مراحل زمنية وهم:

١ – بداية المباراة

٢ – منتصف المباراة

٣- نهاية المباراة

أدوات جمع البيانات (الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث):

◄ (شاشة عرض تصوير، مقاطع فيديو للمباريات خلال الثلاث سنوات، استمارة تحليل المباريات،
 قانون اللعبة لكل سنة من السنوات الثلاث، استمارة تسجيل الملاحظات ان وجدت)

المعالجات الإحصائية:

تم إجراء المعالجات الإحصائية الآتية للبيانات باستخدام برنامج (SPSS Version 20):

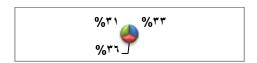
- 🕹 المتوسط الحسابي (س) Arithmetic Mean
- ♣ الانحراف المعياري (±ع) Standard Deviation
 - . Skewness (ل) عامل الالتواء لـ ا
- ♣ اختبار (ت) للمجموعة الواحدة للقياسات القبلية البعدية T. Paired
 - The rate of Enha معدل نسبة التحسن

عرض النتائج:

جدول (٣) يوضح فعالية التكرارات والنسب المئوية للأعوام الثلاثة قيد البحث

مستو <i>ى</i> الدلالة	درجة الحرية	مربع کای	النسبة المئوية %	التكرار	السنة
	۲	۰.۳۳	۳۲.٥	47	عام(۲۰۲۰)
			٣٦.٣	49	عام (۲۰۲۱)
(غير دال)			٣١.٣	70	عام (۲۰۲۲)
			١٠٠.٠	۸٠	المجموع

يتضح من جدول (٣) التكرارات والنسب المئوية لفعالية التكرارات -النسب المئوية للأعوام الثلاثة -قيد البحث -حيث يوضح مثلت التكرارات خلال عام (٢٠٢١) (٢٦) تكرار بنسبة (٣٠٠٠ %) ، خلال عام (٢٠٢١) تكرار بنسبة (٣١.٣ %).

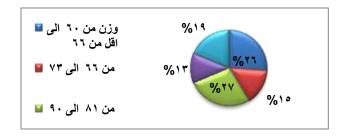


شكل (١) فعالية التكرارات والنسب المؤية للأعوام الثلاثة جدول (٤) فوالبة التك راتوالنس الله بة لفئات المن خلال الأعوادالثلاثة

	ץ טבונטיי	عدات بورن حارن عدوا	أحواسناموته	ويداسكرار	
مستوی	درجة الحرية	مربع کای	النسبة المئوية ٧٠	التكرار	

مستوى الدلالة	درجة الحرية	مربع کای	النسبة المئوية %	التكرار	الوزن
)٣	٤	٧.١٣	۲٦.٣	۲١	وزن من ٦٠ الى أقل من ٦٦
			10	17	من ٦٦ الى ٧٣
			۲۷.٥	77	من ۸۱ الی ۹۰
(غير دال)			17.0	١.	من ۹۱ الی ۱۰۰
			۱۸.۸	10	فوق ۱۰۰ کجم
			1	٨٠	المجموع

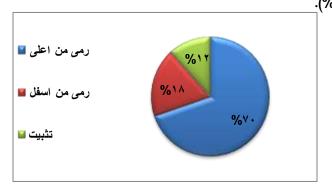
يتضح من جدول (٤) فعالية التكرارات والسب المئوية لفئات الوزن خلال الأعوام الثلاثة، حيث بلغت نسب الأوزان المنكورة في الجدول (٢٠ من إلى ٢٦) (٢١) تكرار بنسبة (٢٠.٣ %)، وفي الوزن (٦٦ إلى ٧٧) (١٢) تكول بنسبة (١٥ %) ، وفي الوزن (٨١ إلى ٩٠) (٢٢) تكول بنسبة (٩٠ %) وفي (٩٠ إلى ١٠٠) (١٠) تكوارات بنسبة (١٢٠) وكذلك في الوزن (١٠٠) (١٥) تكوار بنسبة (١٨.٨ %).



شکل (۲) النسب المئوية لفئات الوزن جدول (٥) التكرارات والنسب المؤية لفعالية الأداءات الهارية خلال الأعوام الثلاثة

مستوى الدلالة	درجة الحرية	مربع کای	النسبة المئوية %	التكرار	المهارات	
	۲	***************************************	٦٩.٨	٣.	رمي من الوقوف	
 (دال			١٨.٦	٨	رمي من التضحية	
(دان إحصائياً)			١١.٦	٥	تثبيت	
			١٠٠.٠	٤٣	المجموع	

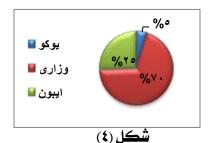
يتضح من جدول (٥) التكرارات والنسب المئوية لفعالية الآداءات المهارية خلال الأعوام الثلاثة حيث بلغت (مي من أعلى) (٣٠) تكرار بنسبة (٣٠، ١٨.٦ %)، وأما تثبيت (٥) تكرار بنسبة (١٨.٦ %)، وأما تثبيت (٥) تكرار بنسبة (١١٠٦ %).



شكل (٣)
النسب المئوية لفعالية الآداءات المهارية خلال الأعوام الثلاثة
جدول (٦)
التكرارات والنسب المئوية لفعالية النقاط الفنية خلال الأعوام الثلاثة

مستو <i>ى</i> الدلالة	درجة الحرية	مربع کای	النسبة المئوية %	التكرار	الفاعلية	
	۲	* ۲۸.01	٤.٧	۲	يوكو	
۰.۰۰ (دال			٦٩.٨	٣.	وزارى	
(دان إحصائياً)			۲٥.٦	11	أيبون	
			1	٤٣	المجموع	

يتضح من جدول (٦) التكرارات والنسب المئوية لفعالية النقاط الفنية خلال الأعوام الثلاثة يوكو (٢) تكرار ونسبة (١٠ ٤ %)، وازاري (٣٠) تكرار ونسبة (٨٠ ٩٠ %)، أيبون (١١) تكرار بنسبة (٨٠ ٥٠ %).



النسب المئوية لفعالية النقاط الفنية خلال الأعوام الثلاثة

جدول (٧) التكراراتوالنسب الموية لفعالية الجزاعات الفنية خلال الأعوام الثلاثة

مستو <i>ی</i> الدلالة	درجة الحرية	مربع کای	النسبة مربع كاي المئوية %		الإنذارات	
•.••	۲	* 77.08	٧١.٤	70	إنذار عدم اللعب	

(دال إحصائياً)		۸.٦	٣	إنذار نزول على الرأس (الغطس)
		۲٠.٠	٧	إنذار ضد مبادئ الجودو
		1	٣٥	المجموع

يتضح من جدول (٧) التكرارات والنسب المئوية لفعالية الجزاءات الفنية خلال الأعوام الثلاثة حيث كانت إنذار عدم اللعب (٢٥) تكرار بنسبة (٢٠٨ %) ، إنذار ضد مبادئ الجويو (٧) تكرار بنسبة (٢٠٨ %) . إنذار ضد مبادئ الجويو (٧) تكرار بنسبة (٢٠ %) .

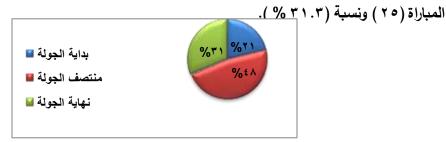


النسب المؤية للجزاءات الفنية جدول (٨)

التكرارات والنسب المئوية لفعالية النقاط القانونية خلال المباراة

مستو <i>ى</i> الدلالة	درجة الحرية	مربع کای	النسبة المئوية %	التكرار	وقت النزال
	۲	*٨.٤٣	71.7	١٧	بداية المباراة
)			٤٧.٥	٣٨	منتصف المباراة
(دال إحصائياً)			٣١.٣	70	نهاية المباراة
			1	۸٠	المجموع

يتضح من جدول (٨) التكرارات والنسب المئوية لفعالية النقاط القانونية خلال المباراة حيث كانت بداية المباراة (١٧) تكرار ونسبة (٢٠.٣ %)، منتصف المباراة (٣٨) تكرار ونسبة (٤٧.٥ %)، نهاية



شكل (٦) النسب المئوية خلال المباراة جدول (٩)

التكراراتوالنسب الموية للجداول المتقاطعة بين المهارات والفاعلية وفقاً للسنوات الثلاثة (٢٠٢٦- ٢٠٢١- ٢٠٠٠)

بة نسبة الفاعلية %	درجة الفاعلي	المجموع	الفاعلية	الجداول المتقاطعة		
	-					

(المهارات * الفاعلية * السنة) أيبون وزارى يوكو ٩ ۲ ۲ 0 التكرار رمي من /. 1 7.77% 1.00.7 7.77 % المهارات 00.07 ٥ الوقوف /.vo.. **%**0... /AT.T /.١٠٠.٠ الفاعلية التكرار رمي من **%1... %•.•** // ١٠٠.٠ **%•.•** % المهارات 0.... ..0 المهارات التضحية ٪۸.۳ **%** • . • 117.7 % . . . % الفاعلية عام ۲.۲. ۲ التكرار **%•.•** ۲ **%1... %1... %...** % المهارات 1 تثبيت 117.7 /.0... **%... %...** % الفاعلية ۱۲ ۲ التكرار ٧.٥ /.١٠٠.٠ /mm.m **%0...** 117.7 % المهارات 77.0. المجموع // ١٠٠٠٠ // ١٠٠٠ **%1...** // ١٠٠٠٠ % الفاعلية ١٤ ۲ ۱۲ التكرار رمي من %.AO.Y /.١٠٠.٠ 112.5 04.15 ٨ % المهارات الوقوف %YY.A /.0... 1.0.V % الفاعلية ۲ ۲ التكرار رمي من ٥... /.١٠٠.٠ **%...** /.١٠٠. % المهارات المهارات التضحية /11.1 **%...** 112.5 % الفاعلية عام 7.71 ۲ ۲ التكرار ١.... ۲ // ١٠٠٠ // ١٠٠٠ /. • . • % المهارات تثبيت /.۱۱.۱ /.0... **%...** % الفاعلية ١٨ ٤ ١٤ التكرار 71.11 ۱۱ // ١٠٠٠٠ 7.77% ۸.۷۷٪ % المهارات المجموع /.١٠٠.٠ /.١٠٠. /.١٠٠. % الفاعلية ۲ التكرار رمي من // ١٠٠٠ ۲.۸۲٪ %Y1.£ % المهارات 78.79 ٤.٥ الوقوف 1.08.1 %\\\\\ **%0...** % الفاعلية ٠ التكرار رمي من 0... ٥.٢ // ١٠٠٠٠ /. • . • // ١٠٠٠ % المهارات المهارات التضحية **%...** */*.o... % الفاعلية /.TA.0 عام 7.77 التكرار ١ ٠ ٠ . ٠ ٠ **%1...** */*.۱... **%...** % المهارات تثبيت %v.v /mm.m **%...** % الفاعلية ۱۳ ١. التكرار 71.08 ٨ ۲۳.۱٪ %V7.9 */*.۱... % المهارات المجموع **%1...** /.١٠٠.٠ /.١٠٠.٠ الفاعلية

تابع جدول (٩) التكراراتوالنسب المئوية للجداول المتقاطعة بين المهارات والفاعلية وفقاً للسنوات الثلاثة (٢٠٢٦-٢٠٢١-٢٠٠٠)

0/ I latit I	7 1-1:11 7	11		الفاعلية		لعة	ول المتقاط	الجدا	
نسبة الفاعلية %	درجه القاعلية	المجموع	أيبون	وزارى	يوكو	لفاعلية * السنة)		(المهارات *	
		٣.	٦	77	۲	التكرار			
٥٨.٣٣	17.0	%1	٪۲۰.۰	%v٣.٣	٪۲.٧	% المهارات	رمي من المقدف		
		%٦٩.٨	%08.0	%vr.r	%1	% الفاعلية	الوقوف		
		٨	•	٨	•	التكرار	<u> </u>	المهارات المجموع	
0	٤	%1	/····	<i>٪</i> ۱۰۰۰۰	/···	% المهارات	رمي من التضحية		
		<i>!</i> \\.\	/···	%Y7.Y	/····	% الفاعلية	التصحية		5 11
		٥	٥		•	التكرار			المجموع
1	٥	%1	%1	/····	/···	% المهارات	تثبيت		
		۲.۱۱٪	1.20.0	/····	/····	% الفاعلية			
		٤٣	11	٣.	۲	التكرار			
٦١.٦٣	۲٦.٥	%1	7.70.7	٪۱۹.۸	%£.Y	% المهارات	بموع	المجد	
		%1	%1	<i>!</i> \	<i>!</i>	% الفاعلية			

يتضح من جدول (٩) التكرارات والنسب المئوية للجداول المتقاطعة بين المهارات والفاعلية وفقاً للسنوات الثلاثة (٢٠٢٠ - ٢٠٢١ - ٢٠٢٠) ،حيث بلغت نسبة فاعلية مهارة رمي من الوقوف خلال عام (٢٠٢٠) بينما بلغت نسبة (٢٥.٥٥٪) بينما بلغت (٢٠٤٠ %) ،بينما بلغت نسبة فاعلية مهارة رمي من التضحية خلال عام (٢٠٢١) (٥٠ %) بينما بلغت في عام (٢٠٢١) (٥٠ %) وفي عام (٢٠٢١) (٥٠ %) ، في حين بلغت نسبة فاعلية مهارة الثبيت خلال عام (٢٠٢١) (١٠٠ %) بينما بلغت في عام (٢٠٢١) (١٠٠ %) ، في حين بلغت نسبة المجموع مهارة الرمي من الوقوف خلال الثلاث سنوات نسبة فعالية (٨٥ %)، ومهارة الرمي من التضحية (٥٠ %) ومهارة التثبيت (١٠٠ %) والمجموع الكلي لنسبة فعالية المهارات الثلاثة خلال الثلاث سنوات هو (٢٠ %).

جدول (١٠) التكرارات والنسب الموية للجداول المتقاطعة بين المهارات والفاعلية وفقاً لفئات الوزن القانونية

	# 4	04.7	· ·			• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	. , ,			
المجموع درجة نسبة		المحمدي		الفاعلية			الجداول المتقاطعة (المهارات * الفاعلية * الوزن)			
الفاعلية %	الفاعلية	رببتري	أيبون	وزار <i>ی</i>	يوكو	الجداول المحاصد (المحاصد المحاصد المحا				
		١		١		التكرار		وزن من ٦٠ المهارات المهارات التي أقل من التي التي التي التي التي التي التي التي		
0	٠.٥	<i>"</i>		%1		% المهارات	رمي من			
		% ٣ ٣.٣		%٣٣.٣		% الفاعلية	الوقوف		وزن من ٦٠	
		۲		۲		التكرار			إلى أقل من	
0	١	%1		%1		% المهارات	رمي من		٦٦	
		%٦٦.V		%\\\\		% الفاعلية	التضحية			
0	1.0	٣		٣		التكرار	جموع	الم		

نسبة	درجة			الفاعلية		/	1 * * 1 · · · · · · · · · · · · · · · ·	**\	** * * * *
الفاعلية %	الفاعلية	المجموع	أيبون	وزارى	يوكو	علية * الوزن)	مهارات ۴ العا	ىقاطعە (الا	الجداول الم
		%1		%\····		% المهارات			
		<u>//</u> 1		<i>/</i> .۱		% الفاعلية			
		٤	٤			التكرار			
1	٤	//·····	%1			% المهارات	رمي من الوقوف		
		%\\\\	%\\\\			% الفاعلية	الولوف	المهارات	من ٦٦ إلى ٧٣
		۲	۲			التكرار		المهارات	
1	۲	//·····	%1			% المهارات	تثبيت		
		% ٣ ٣.٣	% ٣ ٣.٣			% الفاعلية			
		٦	٦			التكرار			
1	٦	//·····	%1			% المهارات	جموع	الم	
		//·····	%1			% الفاعلية			
		۲	•		۲	التكرار			21.13
۲٥	٠.٥	//·····	%•.•	%•.•	%1	% المهارات	رمي من		
		% ٢٠. ٠	%•.•	%•.•	%1	% الفاعلية	الوقوف	المهارات	
		٥	•	٥	•	التكرار			
0	۲.٥	%1	%•.•	%1	%•.•	% المهارات	رمي من التضحية		
		%0	%•.•	%1	%•.•	% الفاعلية	التصحية		
		٣	٣		•	التكرار			من ۸۱ إلى ۹۰
1	٣	%1	%1	%•.•	%•.•	% المهارات	تثبيت		''
		% ٣٠	%1	%•.•	%•.•	% الفاعلية			
		١.	٣	٥	۲	التكرار			
٦٠.٠٠	٦	//·····	% ~···	<u>//</u> 0••	% ٢٠. ٠	% المهارات	6	.11	
	,	%1	%1	%1	%1····	% الفاعلية	ب موع	ر الم	
		٩	۲	٧		التكرار			
71.11	0.0	%1	7.77%	%vv.A		% المهارات	رمي من	المهارات	
		%1	%1	%1		% الفاعلية	الوقوف 一	من ۹۰ إلى ۱۰۰	
		٩	۲	٧		التكرار			
71.11	0.0	%1	7.77%	%vv.A		% المهارات			
		%1	%1	%1		% الفاعلية			

تابع جدول(١٠) التكراراتوالنسب الموية للجداول المتقاطعة بين الهارات والفاعلية وفقاً لفئات الوزن القانونية

-		# 4		3 #		, C #:	0.3		'	
	نسبة	درجة	ti		الفاعلية		ل المتقاطعة (المهارات * الفاعلية * الوزن)		.ti	
	الفاعلية %	الفاعلية	المجموع	أيبون	وزار <i>ی</i>	يوكو	عليه " الورن)	مهارات ۱۰۰ العام	مقاطعة (الم	الجداول اله
_			١٤		١٤		التكرار	رمي من الوقوف –		:
	0	٧	<i>"</i>		% 1		% المهارات		المهارات	فوق ۱۰۰
_			%9T.T		%9٣.٣		% الفاعلية	الوقوف		کجم

نسبة	درجة	- 11		الفاعلية		/. · tı * ï \-	1:11 * 11.	ti) 7. t.155	ti t i, ti
الفاعلية %	الفاعلية	المجموع	أيبون	و زار <i>ی</i>	يوكو	علية * الوزن)	مهارات * العام	تفاطعه (اله	الجداول اله
		١		١		التكرار			
0	٠.٥	%1····		%\····		% المهارات	رمي من التضحية		
		%٦.v		%٦.v		% الفاعلية	استعميه		
		10		10		التكرار			
0	٧.٥	%1		%1		% المهارات	جموع	الم	
		%1		½1····		% الفاعلية			
		٣.	٦	77	۲	التكرار	رمي من الوقوف		
٥٨.٣٣	17.0	%1	٪۲۰.۰	%v٣.٣	%٦.v	% المهارات			
		%٦٩.A	%01.0	%v٣.٣	%1	% الفاعلية			
		٨		٨	•	التكرار			
0	٤	%1	%•.•	%1	/···	% المهارات	رمي من التضحية	المهارات	
		۲.۱۸.۲	%•.•	٧.٢٦٪	%•.•	% الفاعلية	التصحية		. 11
		٥	٥	٠	•	التكرار			المجموع
1	٥	%1	%1	%•.•	%•.•	% المهارات	تثبيت		
		۲.۱۱٪	1. 60.0	%•.•	%•.•	% الفاعلية			
		٤٣	11	٣.	۲	التكرار		<u> </u>	
71.17	77.0	%1	%٢٥.٦	%٦٩.A	%£.v	% المهارات	جموع	الم	
		%1	%1	%1	%1····	% الفاعلية			

يتضح من جدول (۱۰) التكرارات والنسب المئوية للجداول المتقاطعة بين المهارات والفاعلية وفقاً للسنوات الثلاثية (۲۰۲۰ - ۲۰۲۱ - ۲۰۲۰)، حيث بلغت نسبة فاعلية مهارة رمي من الوقوف خلال عام (۲۰۲۰) بينما بلغت نسبة (۲۰۰۰) بينما بلغت نسبة فاعلية مهارة رمي من التضحية خلال عام (۲۰۲۱) ، و (۲۰۲۱) في عام (۲۰۲۱) ، بينما بلغت نسبة فاعلية مهارة رمي من التضحية خلال عام (۲۰۲۰) (۵۰۰ %)، بينما بلغت (۵۰ %) في عام (۲۰۲۱) ، في حين بلغت نسبة فاعلية مهارة الثبيت خلال عام (۲۰۲۱) (۱۰۰ %) بينما بلغت (۱۰۰ %) في عام (۲۰۲۱) ، في حين بلغ المجموع لمهارة الرمي من الوقوف خلال الثلاث سنوات نسبة فعالية (۸۰ %) ، ومهارة الرمي من التضحية (۵۰ %) ومهارة التثبيت (۱۰۰ %) ، والمجموع الكلي لنسبة فعالية المهارات الثلاثة خلال الثلاث سنوات (۲۰ %) .

جدول (١١) التكراراتوالنسب المئوية للجداول المتقاطعة بين المهارات والفاعلية وفقاً لوقت النزال

نسبة	درجة	tl		الفاعلية		tienti			
الفاعلية%	الفاعلية	المجموع	أيبون	و زار <i>ی</i>	يوكو		وقت النزال		
		٦	١	٣	۲	التكرار			
0	٣	%1	%17.Y	%o	%٣٣.٣	% المهارات	رمي من الوقوف	المهارات	بداية الجولة
		٪۲۰.۰	%0	%0	%\····	%			

		1	I	I	I	الفاعلية	l	1				
		٣		٣		القاعلية						
						%						
0	1.0	%1	% • . •	%\····	% • . •	المهارات	رمي من					
		•/	•/	<u>//.o</u>	•/	%	التضحية					
		% ** •••	%•.•	/.٥٠.٠	%•.•	الفاعلية						
		١	١	•	•	التكرار						
		<i>/</i> .۱	<i>/</i> .۱	/.·.·	/. · . ·	%						
1	١		·			المهارات	تثبيت					
		%1	//o	/.·.·	/.·.·	%						
				_	.,	الفاعلية						
		١.	7	٦	۲	التكرار %						
00	0.0	%1	٪۲۰.۰	٪۲۰.۰	٪۲۰.۰	70 المهارات	٠,,	المج				
						رسهارات %	موح	المجا				
		%\····	%\····	%\····	%\····	الفاعلية						
		١.	۲	٨		التكرار						
						%						
٦٠.٠٠	٦	%1	٪۲۰.۰	/.A•.•		المهارات	رمي من					
		·/	*/	-/		%	الوقوف					
		۲.۲٥٪	% ٣٣. ٣	/,٦١.٥		الفاعلية		_				
	۲.۰	0	•	0		التكرار						
		۲.٥	۲.٥	۲.٥	<i>/</i> .۱	%	<i>/</i> .\		%	رمي من		
0							·		المهارات	التضحية	المهارات	
		%Y7.٣	%	%TA.0		%	_					
						الفاعلية			منتصف الجولة			
		٤	٤	•		التكرار %			الجولة			
1	٤	%1	//····	% • . •		۰۵ المهارات	تثبيت					
,						%						
		771.1	%\\\.\	%		الفاعلية						
		١٩	٦	١٣		التكرار		1				
		%1	%٣١.٦	% ٦٨.٤		%						
70.79	17.0	/. 1 * * . *	/-1 1 . \	/. \ \ \ . Z		المهارات	موع	المج				
		%1	<i>/</i> . \	<i>/</i> .۱		%						
		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	7. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	7. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.		الفاعلية						
		١٤	٣	11		التكرار						
		%1	%Y1.£	%va.٦		%	رمے من					
٦٠.٧١	۸.٥					المهارات	رمي من الوقوف	المهارات	نهاية الجولة			
		%1	%1	%1		% 3.1-1:11			الجولة			
٦٠.٧١	۸.٥	١٤	٣	11		الفاعلية التكرار	6	المج				
	1 7.5	1 ' 4	'	1 1		اللحرار	موح	الهجا	1			

تابع جدول(١١) التكراراتوالنسب الموية للجداول المتقاطعة بين المهارات والضاعلية وفقاً لوقت النزال

نسبة	درجة			الفاعلية					
الفاعلية %	الفاعلية	المجموع	أيبون	وزارى	يوكو	وقت النزال			
		٣.	٦	77	۲	التكرار			
٥٨.٣٣	17.0	%1	% ٢٠	%vr.r	%٦.v	% المهارات	رمي من الوقوف		
		% ٦٩.λ	1050	%v٣.٣	<i>/</i> . \	%	الوقوف		
		7. \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	, C	7. 1 1 . 1	7. 1	الفاعلية			
		۸	•	٨	•	التكرار		ارمح	
		%1	/.·.·	%1	%•.•	%	دمہ من		
٥٠.٠٠	٤			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	, ,	المهارات	التضحة	المهارات	
		<i>"</i> .۱۸.٦	%	%Y7.Y	%	%			
						الفاعلية			المجموع
		٥	٥	•	•	التكرار			. ق
		<i>"</i>	<i>/</i> .۱	7	/.·.·	%			
1	٥		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	,,	, ,	المهارات	تثبيت		
		۲۱۱.٦	1.50.0	%•.•	/···	%			
						الفاعلية			
		٤٣	11	٣٠	٢	التكرار			
		%1	%Y0.7	% ٦٩.Λ	%£.Y	%			
71.75	77.0	,, , , , ,	<i>,</i> , , , ,	,, , ,,,,	7	المهارات	موع	المج	
		71	71	<i>"</i>	71	%			
		/· · · · · ·	/• • • • •	/• • • • •	7. 1	الفاعلية			

يتضح من جدول (١١) بالتكرارات والنسب المئوية لوقت النزال حيث تكون بداية المباراة لمهارة الرمي من الوقوف (٣) تكرارات ونسبة (٥٠ %) ، وحصلت مهارة الرمي من التضحية على (٣) تكرارات ونسبة (٥٠ %) ، وحصلت مهارة التثبيت على (٤) تكرارات ونسبة (١٠٠ %) ، وحصلت مهارة منتصف المباراة لمهارة الرمي من الوقوف على (٦) تكرارات بنسبة (٦٠ %) ، وحصلت مهارة الرمي من التضحية على (٥٠) تكرار ونسبة (٥٠ %) ، وحصلت مهارة الرمي من الوقوف شمارة التثبيت على (٤) تكرارات ونسبة (١٠٠ %) ، وأما نهاية المباراة لمهارة الرمي من الوقوف فحصلت على تكرار (٥٠ ٪) ونسبة (١٠٠ %) ، وكان مجموع المهارات الرمي من الوقوف المنفذة على درجة

فاعلية (٥٠) ونسبة (٥٠ %) وفي مهارة الرمي من التضحية (٤) ونسبة (٥٠ %) واما مهارة التثبيت فكانت (٥٠) ونسبة (١٠٠ %) ونسبة (٢٦٠٦ %) . وينلك تكون نسبة الفاعلية لمجموع كل المهارات المنفذة (٥٠ ٢١) ونسبة (٢٠٠ %) . جدول (١٢)

التكرارات والنسب المئوية للجداول المتقاطعة بين الأعوام والأوزان

c tl		السنة		ما د دالأد نا د	ول المتقاطعة بين الأ	las ti
المجموع	عام ۲۰۲۲	عام ۲۰۲۱	عام ۲۰۲۰	عوام والأوران	ون المتفاطعة بين الأ	انجدا
71	٨	٦	٧	التكرار		
%1	%TA.1	%YA.7	% ٣ ٣.٣	% الوزن	وزن من ٦٠ - -٦٦	
%r1.٣	% ٣ ٢	%Y • . V	%Y7.9	% السنة] '\'-	
١٢	٤	٤	٤	التكرار		
%1	% ٣٣. ٣	% ٣ ٣.٣	% ٣ ٣.٣	% الوزن	من ۷۳–۸۱	
//10	%17. •	%1٣.A	1.10.5	% السنة]	
77	٧	٧	٨	التكرار		
%1	%٣1.A	%T1.A	٪۳٦.٤	% الوزن	٩٠_	الوزن
%YV.0	%YA.•	%Y £.1	% ~ •	% السنة]	
١.		٦	٤	التكرار		
%1	%•.•	%٦٠ •	% £ • . •	% الوزن	1	
%17.0	%•.•	%Y • . • Y	110.5	% السنة]	
10	٦	٦	٣	التكرار		
%1	% £ • . •	% £ • . •	% ٢٠	% الوزن	+ ۱۰۰ کجم	
%\A.A	%Y £.•	٪۲۰.۷	%11.o	% السنة	1	
۸۰	70	79	77	التكرار		
%1	%T1.T	%٣٦.٣	%TT.0	% الوزن	المجموع	
%1	%1	///····	%1	% السنة	1	

يتضح من جدول (۱۲) التكرارات والنسب المئوية للجداول المتقاطعة بين الأعوام والأوزان حيث بلغت (۲۲) تكرار ونسبة (۳۲ %) ، وفي عام (۲۰۲۱) ، وفي عام (۲۰۲۱) ، وفي عام (۲۰۲۱) ، وبنلك يكون المجموع (۸۰) تكرار ونسبة (۳۱.۳ %). جدول (۱۰۰)

التكرارات والنسب المئوية للجداول المتقاطعة بين الأعوام والهارات

		3 6 31 3 641	• 3 ·	3 33				
. 11		السنة	#11. ti 1.		ti t i ti			
المجموع	عام ۲۰۲۲	عام ۲۰۲۱	عام ۲۰۲۰	الجداول المتقاطعة بين الأعوام والمهارات				
٣.	٧	١٤	٩	التكرار				
%1	% ٢٣. ٣	%£7.V	/r·.·	% المهارات	رمي من الوقوف			
%٦٩.A	%or.A	%vv.A	/.vo	% السنة	الوقوف	-11 11		
٨	٥	۲	,	التكرار		المهارات		
%1	٥.٢٢٪	%ro	%17.0	% المهارات	رمي من التضحية			
%\A.\	%TA.0	711.1	/A.٣	% السنة	التصحية			

٥	١	۲	۲	التكرار	
%1	% ٢٠.٠	%	7. 5 • . •	% المهارات	تثبيت
۲.۱۱٪	%v.v	%\\.\	%17.Y	% السنة	
٤٣	١٣	١٨	17	التكرار	
%1	۲.۰۳٪	% £ 1.9	%٢٧.٩	% المهارات	المجموع
<i>"</i> .۱	%1	%1	%1	% السنة	

يوضح جدول (١٣) التكرارات والنسب المئوية للجداول المتقاطعة بين الأعوام والمهارات حيث كانت (٩) تكرارات ونسبة (٣٠ %) لمهارة الرمي من الوقوف في سنة (٢٠٢٠)، و(١) تكرار ونسبة (٢٠١ %) لمهارة الرمي من الوقوف على (١٤)، ولما في مهارة التثبيت (٢) تكرار ونسبة (٢٠ %)، وفي سنة (٢٠٢١) حصلت مهارة الرمي من الوقوف على (١٤) تكرار ونسبة (٢٠ %)، (٢) تكرار ونسبة (٢٠ %) لمهارة الرمي من التضحية وحصلت مهارة التثبيت على (٢) تكرار ونسبة (٢٠ %)، و في سنة (٢٠ ٢) حصلت مهارة الرمي من الوقوف على (٧) تكرارات ونسبة (٣١ %)، وعدد التكرارات في مهارة الرمي من التضحية كانت (٥) تكرارات ونسبة (٢٠ %) في تلك السنة، وحصلت مهارة التثبت على (١) تكرار ونسبة (٢٠ %)، وبهذا يكون المجموع في سنة (٢٠ ٪) (٢١) تكرار ونسبة (٢٠ %)، ويكون المجموع (١٨) تكرار ونسبة (٢٠ %)، وفي عام (٢٠ ٢٠) كانت مجموع التكرارات (٢٠ %)، ونسبة (٣٠ %).

التكر ارات والنسب المئوية للجداول المتقاطعة بين الأعوام والفاعلية

. "		السنة		I la tati	اطعة بين الأعوا	== ti t i. ti
المجموع	عام ۲۰۲۲	عام ۲۰۲۱	عام ۲۰۲۰	م والفاعلية	الجداول المنه	
۲	•	•	۲	التكرار		
%1	%•.•	%•.•	%1····	% الفاعلية	يوكو	
%£.Y	%•.•	%•.•	%17.Y	% السنة		
٣.	١.	١٤	٦	التكرار		
%1	% ٣٣. ٣	%£7.V	% ٢٠. ٠	% الفاعلية	وزارى	الفا علية
%٦٩.A	%v1.9	%vv.A	%o	% السنة		
11	٣	٤	٤	التكرار		
%1	%٢٧.٣	%٣٦.£	%٣٦.£	% الفاعلية	أيبون	
7.01%	% ٢٣. ١	7.77%	%٣٣.٣	% السنة		
٤٣	١٣	١٨	١٢	التكرار		
%1	۲۰۰۲٪	1.41.9	%YV.9	% الفاعلية	المجموع	
%1	%1	%\····	%n	% السنة		

يوضح جدول (١٤) التحرارات والنسب المئوية للجداول المتقاطعة بين الأعوام والفاعلية غفي عام (٢٠٠٠) كانت الفاعلية لليوكو (٢) تكرار ونسبة (٢٠٠٪)، وأما في الوازري (٦) تكرار ونسبة (٢٠٪)، وفي أيبون (٤) تكرار ونسبة (٣٦٪)، و في عام (٢٠٢١) كانت لفاعلية للوازري (١٤) تكرار ونسبة (٣٦٪)، وكانت الفاعلية اللوازري (١٤) تكرار ونسبة (٣٦٪)، وفي سنة (٢٠٢٠) كانت الفاعلية للوازري (١٠) والنسبة (٣٣٪)، و في الأيبون (٣) تكرار ونسبة (٢٠٪)، وبذلك يكون مجموع الفاعلية المنفذة في (٢٠٠٠) (١٠) ونسبة (٣٪)،

(۲۷ %) ، و في علم (۲۰۲۱) كلن مجموع الفاعلية (۱۸) والنسبة (۱۱ %) ، وفي علم (۲۰۲۲) كلن مجموع الفاعلية في الأعوام الثلاثة هو (۲۳) تكرار والنسبة (۲۰۱ %) . جدول (۱۵)

التكرارات والنسب المئوية للجداول المتقاطعة بين الأعوام والإندارات

tl		السنة		13:521.	1.0611 7.1.12	:ti
المجموع	عام ۲۰۲۲	عام ۲۰۲۱	عام ۲۰۲۰	م والإندارات	فاطعة بين الأعواد	الجداول المنه
70	٨	٧	١.	التكرار		
%1····	% ٣ ٢	% Y A.•	%£ · . ·	% الإنذارات	إنذار عدم اللعب	
%Y1.£	%\\\\\	%\r.\	%A٣.٣	% السنة		
٣	۲	١	•	التكرار		
%1	%\\\.\	%٣٣.٣	%	% الإنذارات	إنذار الغطس (diving)	الإنذارات
%A.٦	%\\\\	/9.1	7	% السنة		
٧	۲	٣	۲	التكرار	. (**)	
%\····	۲۸.٦٪	% £ 7.9	% ۲ ۸.٦	% الإنذارات	إنذار ضد مبا <i>دئ</i>	
%Y · . ·	%\\\\	% ٢٧. ٣	%17.Y	% السنة	الجودو	
٣٥	١٢	11	١٢	التكرار		
%1	%T£.T	%T1.£	7.45.4	% الإنذارات	موع	المجه
%1	%1	%\····	%1	% السنة	-	

يوضح جدول (١٥) التحرارات والنسب المئوية للأعوام والانذارات، ففي سنة (٢٠٢) كان لإنذار عدم اللعب (١٠) تكرار ونسبة (٢٠٪)، وأما إنذار ضد مبادئ الجودو (٢) تكرار ونسبة (٢٠٪)، وأما إنذار ضد مبادئ الجودو (٢) تكرار ونسبة (٢٠٪) كان لإنذار عدم اللعب (٧) تكرارات ونسبة (٢٠٪)، وللنزول على الرأس (الغطس)(١) تكرار ونسبة (٣٣ %)، وكان لإنذار عدم اللعب (٨) تكرار ونسبة (٢٠٪) كان لإنذار عدم اللعب (٨) تكرار ونسبة (٣١ %)، وكان لإنذارات نزول على الرئس (الغطس) (٢) تكرار ونسبة (٢٠٪ %)، وكان لإنذار ضد مبادئ الجودو (٢) تكرار ونسبة (٢٠٪ %)، وبنلك بلغ مجموع الإنذارات خلال عام (٢٠٠٠) (١٢) والنسبة (٤٣ %)، وفي سنة (٢٠٪) كان (٢٠) تكرار والنسبة (٤٣ %)، و بنلك فإن مجموع الإنذارات خلال الأعوام الثلاثة كان (٣٠) تكرار والنسبة (٤٣ %)، و بنلك فإن مجموع الإنذارات خلال الأعوام الثلاثة كان (٣٠) تكرار والنسبة (٤٣ %)،

جدول (١٦) التكراراتوالنسب الموية للجداول المتقاطعة بين الأعوامووقت النزال

ti		السنة		الجداول المتقاطعة بين الأعوام ووقت النزال		
المجموع	عام ۲۰۲۲	عام ۲۰۲۱	عام ۲۰۲۰	م ووست الدران	الجداول المد	
١٧	٣	۲	17	التكرار	-11 11 71.	1111 -=
%1	٪۱۷.٦	7.11.4	%v•.٦	% وقت	بداية المباراة	وقت النزال

				النزال	
۲۱.۳٪	٪۱۲.۰	%٦.9	%£7.Y	% السنة	
۳۸	10	٩	١٤	التكرار	
%1	%٣٩.o	% ٢٣. ٧	%٣٦.A	% وقت النزال	منتصف المباراة
½£V.0	٪۲۰.۰	%T1.•	%or.A	% السنة	
70	٧	١٨	•	التكرار	
%1	%YA.•	% Y Y	%	% وقت النزال	نهاية المباراة
%٣1.٣	%YA.•	۲.۲٪	7	% السنة	
٨٠	70	79	۲٦	التكرار	
%1	%T1.T	%٣٦.٣	% ٣ ٢.0	% وقت النزال	المجموع
%1	%1	%1	%\····	% السنة	

يوضح جدول (۱۱) التكرارات والنسب المئوية للجداول المتقاطعة بين الأعوام ووقت النزال ففي سنة (۲۰۲) حصلت بداية المباراة على (۱۲) تكرار ونسبة (۷۰٪)، وحصلت منتصف المباراة على (۱۲) تكرار ونسبة (۳۳٪)، وفي سنة (۲۰٪) حصلت بداية المباراة على (۲) تكرار ونسبة (۱۱٪)، وحصلت منتصف المباراة على (۹) تكرارات ونسبة (۳۲٪)، وأما نهاية المباراة فحصلت على (۱۸) تكرار ونسبة (۲۰٪)، وفي سنة (۲۰٪) حصلت بداية المباراة على (۳) تكرارات ونسبة (۲۰٪)، وحصلت منتصف المباراة على (۱۰٪) تكرار ونسبة (۲۰٪)، وحصلت منتصف المباراة على (۱۰٪) تكرار ونسبة (۲۰٪)، وأما نهاية المباراة فحصلت على (۷) ونسبة (۲۰٪)، وبذلك يكون المجموع خلال الثلاثة سنوات كالتالي: في (۲۰٪) كان مجموع أوقات النزال (۲۰٪) تكرار (۳۳٪)، وفي عام (۲۰٪) كان مجموع أوقات النزال (۲۰٪) ونسبة (۳۱٪).

التكرارات والنسب المئوية للجداول المتقاطعة بين المهارات والضاعلية وفقاً لفئات الوزن في السنوات الثلاثة

نسبة	درجة	<u> </u>		الفاعلية		فةاً أفارة.	والفاعلية وا	. • الممارات	الد تقامل م	t dan ti
الفاعلية %	درجه الفاعلية	المجموع	أيبون	وزاری	يوكو			ين المهارات في السنوات		الجداول
		١	١			التكرار				
		// ١٠٠٠٠	<i>/</i> .۱			%	رمي من			
1	١	7. 1	7. 1			المهارات	ربعي من الوقوف			
		<u>//.o</u>	<u>//.o</u>			%				
		, · . ·	, · · ·			الفاعلية		المهارات		عام
		١	١			التكرار		المهارات	إلى	۲۰۲۰
		<i>/</i> .1	%1			%				
1	١	7. 1	7. 1			المهارات	تثبيت			
		<u>//.o</u>	<u>/</u> .o			%				
		,	,			الفاعلية				
1	۲	۲	۲			التكرار	موع	المج		

الفاعلية الجداول المتقاطعة بين المهارات والفاعلية وفقاً لفئات درجة الفاعلية المجموع الفاعلية الوزن في السنوات لثلاثة أيبون وزارى يوكو % /. 1 /. 1 المهارات // ١٠٠٠ /. 1 الفاعلية ۲ ۲ التكرار /.١٠٠.٠ **%... %... %1...** رمي من 70... ٠.٥ المهارات الوقوف /.o... **%... %...** // الفاعلية التكرار % **%... %...** /.١٠٠.٠ // ١٠٠٠ رمي من 0.... ٠.٥ المهارات المهارات التضحية **%...** /Yo. . **%1... %...** الفاعلية من ۸۱ إلى ٩٠ ١ التكرار **%1... %1... %... %...** ١.... المهارات تثبيت % %Yo. . /.١٠٠. **%... %...** الفاعلية ١ ۲ ٤ التكرار % **%1...** /YO. . /YO. . /.o... ٥... المهارات المجموع /. 1 /.١٠٠.٠ */*.۱... /. ١ الفاعلية ٣ ١ ۲ التكرار % **%1...** /rr.r /,٦٦.٧ رمي من ٦٦.٦٧ المهارات المهارات الوقوف % من ۹۰ /.١٠٠.٠ /. ١ **%1...** الفاعلية الى التكرار ١.. // ١٠٠٠ %TT.T %\\\\\ ٦٦.٦٧ المجموع المهارات % */*.۱... /. 1 /.١٠٠.٠ الفاعلية التكرار فوق **%1...** */*.۱... رمي من ٥... المهارات المهارات ١.. الوقوف کجم // ١٠٠٠٠ /.١٠٠. الفاعلية

نسبة	7			الفاعلية] : : 1		.m.1 1 a - 11	7-1-1	1.1. 11
الفاعلية %	درجة الفاعلية	المجموع	أيبون	وزارى	يوكو	ها نفنات		ين المهارات في السنوات	المتقاطعة ب الوزن	الجداول
		٣		٣		التكرار				
٥٠٠	1.0	%\····		%1		% المهارات	موع	المج		
		%1		%\····		% الفاعلية				
		٩	۲	٥	۲	التكرار				
00.07	٥	%1····	7.77%	%00.7	% ٢ ٢.٢	% المهارات	رمي من			
		%vo	%o	%A٣.٣	%1	% الفاعلية	الوقوف			
		١	•	١	•	التكرار				
0	0	%1····	%•.•	%\····	%•.•	% المهارات	رمي من التضحية	المهارات		
		٪۸.۳	%	%\\\.Y	%	% الفاعلية	التضحية			
-		۲	۲			التكرار			المجموع	
١٠٠.٠٠	۲	<i>٪</i> ۱۰۰۰۰	%1	%•.•	%·.·	% المهارات	تثبيت			
		%\\\.\	//.o	/.·.·	%•.•	% الفاعلية				
		١٢	٤	٦	۲	التكرار		•		
٦٢.٥٠	٧.٥	%1	% ٣ ٣.٣	/.o	%\\\.\	% المهارات	موع	المج		
		%\····	%1	%1	%1····	% الفاعلية				

تابع جدول(١٧) التكراراتوالنسب المؤية للجداول المتقاطعة بين المهارات والفاعلية وفقاً لفئات الوزن في السنوات الثلاثة

نسبة	درجة			الفاعلية			ات بالقاما، ة	10.11.	ا ال تقاملة	lalas ti		
الفاعلية %	الفاعلية	المجموع	أيبون	وزاری	يوكو	الجداول المتقاطعة بين المهارات والفاعلية وفقاً لفئات الوزن في السنوات لثلاثة						
		١		١		التكرار						
0	0	%····		%\····		% المهارات	رمي من الوقوف	المهارات	وزن من			
		٪۱۰۰۰۰		%1		% الفاعلية			٦٠ إلى	عام		
		١		١		التكرار			أقل من	7.71		
٥٠٠	٠.٥	%1····		%1		% المهارات	موع	المج	٦٦			
		٪۱۰۰۰۰		%1		% الفاعلية						

الفاعلية الجداول المتقاطعة بين المهارات والفاعلية وفقاً لفئات درجة الفاعلية المجموع الفاعلية أيبون الوزن في السنوات لثلاثة يوكو وزارى % التكرار % رمي من **%1...** ١.... // ١٠٠٠٠ الوقوف المهارات **%0... %**0... الفاعلية المهارات التكرار % من ٦٦ ١.... **%1...** /.١٠٠.٠ تثبيت إلى ٧٣ المهارات /.0... %0... % الفاعلية ۲ التكرار // ١٠٠٠٠ **%1...** ١.... المجموع المهارات **%1...** */*.۱... الفاعلية ۲ التكرار رمي من **%...** // ١٠٠٠٠ /. 1 0.... التضحية المهارات **%...** %\\\\\ % الفاعلية // ١٠٠٠ المهارات التكرار من ۸۱ ١.... **%1...** */*.۱... **%...** تثبيت إلى ٩٠ المهارات **/. • . •** % الفاعلية /mm.m /.١٠٠.٠ ۲ التكرار % ٦٦.٦٧ ۲ // ١٠٠٠٠ /mm.m %\\\\\ المجموع المهارات **%1...** /.١٠٠.٠ **%1...** % الفاعلية التكرار رمي من **%1...** 1.17.7 %AT.T ٥٨.٣٣ ۳.٥ المهارات المهارات لوقوف من ۹۰ /// // ١٠٠٠٠ */*.۱... % الفاعلية الى ٦ ٥ التكرار ١.. **%1...** 117.7 ٪۸۳.۳ ٥٨.٣٣ ٣.٥ المجموع المهارات **%1...** *"*.۱... */*.۱... % الفاعلية ٦ ٦ التكرار % رمي من /.1 /.١٠٠. ٥... المهارات المهارات لوقوف فوق % الفاعلية **%1... %1...** ١.. كجم ٦ ٦ التكرار المجموع 0.... ٣ /.١٠٠.٠ /.١٠٠.

المهارات

نسبة	درجة			الفاعلية		، وفقاً لفئات	ات وافاعا، ة	ندين الممار	ا المتقاطعة	الحداد
الفاعلية %	الفاعلية	المجموع	أيبون	وزارى	يوكو	222 23		ن في السنو		رجد ہی
		%1		%1····		% الفاعلية				
		١٤	۲	١٢		التكرار				
٥٧.١٤	٨	%1····	118.8	%A0.Y		% المهارات	رمي من الوقوف			
		%vv.A	<u>/</u> .o	%A0.Y		% الفاعلية				
		۲	٠	۲		التكرار				
0	,	%1····	%•.•	%1		% المهارات	رمي من التضحية	المهارات		
		/\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	%•.•	٪۱٤.۳		% الفاعلية				
		۲	۲			التكرار			المجموع	
١٠٠.٠٠	۲	%1····	%1····	%·.·		% المهارات	تثبيت			
		/////	<u>/</u> .o	%		% الفاعلية				
		١٨	٤	١٤		التكرار		•	1	
٦١.١١	11	%1	7.77%	%vv.A		% المهارات	موع	المج		
		// ١٠٠.٠	//·····	<i>/</i> .۱		% الفاعلية				

تابع جدول (١٧) التكراراتوالنسب المئوية للجداول المتقاطعة بين المهارات والفاعلية وفقاً لفئات الوزن في السنوات الثلاثة

		<i>7 </i>	•	<i>]</i>	3 0 · O	. 6.7	• 44		•	
نسبة	درجة			الفاعلية		، وفقاً لفئات	ات والفاعلية	و بدن المهار	ا المتقاطعة	الحداه
الفاعلية %	الفاعلية	المجموع	أيبون	وزارى	يوكو			ن في السنو		
		۲		۲		التكرار				
0	١	%\····		%1		% المهارات	رمي من التضحية	المهارات	وزن من	
		%1		%1		% الفاعلية			٦٠ إلى	
		۲		۲		التكرار			أقل من	
0	١	½1····		%1		% المهارات	موع	المج	٦٦	
		%1		%1		% الفاعلية				عام
		۲	۲			التكرار				7.77
1	۲	%1	%·····			% المهارات	رمي من الوقوف	المهارات		
		%1	%1			% الفاعلية			من ٦٦	
		۲	۲			التكرار			إلى ٧٣	
1	۲	%1	%1			% المهارات	موع	المج		
		%1	<i>٪۱۰۰.۰</i>			% الفاعلية				

الفاعلية الجداول المتقاطعة بين المهارات والفاعلية وفقاً لفئات درجة الفاعلية المجموع الفاعلية الوزن في السنوات لثلاثة أيبون وزارى يوكو % التكرار % رمي من **%1... %... %1...** 0.... المهارات التضحية % الفاعلية %\\\\ **%... %1...** المهارات التكرار % من ۸۱ // ١٠٠٠٠ // ١٠٠٠ **%...** 1 تثبيت إلى ٩٠ المهارات **%...** /mm.m **%1...** % الفاعلية التكرار ٣ // ١٠٠٠٠ /mm.m /, 77.7 77.77 المجموع المهارات **%1... %1...** */*.۱... الفاعلية ٥ ٥ التكرار رمي من 0.... ۲.٥ // ١٠٠.٠ // ١٠٠٠ المهارات الوقوف /A٣.٣ /AT.T % الفاعلية المهارات التكرار فوق رمي من ٥... **%1... %1...** ١.. ٠.٥ المهارات التضحية کجم 117.7 117.7 % الفاعلية ٦ التكرار % // ١٠٠٠٠ /.١٠٠. 0.... المجموع المهارات % الفاعلية /.١٠٠. /.١٠٠. ٧ ۲ التكرار رمي من /.١٠٠٠ ۲.۸۲٪ %Y1.£ 78.79 ٤.٥ المهارات الوقوف 1.08.1 /\\\\\ **%0...** % الفاعلية ٥ ٥ التكرار رمي من /.١٠٠٠ **%...** /. 1 ۲.٥ المهارات 0.... التضحية المهارات <u>/.o...</u> **%...** /. TA.0 % الفاعلية المجموع التكرار */*.۱... /.١٠٠.٠ **%...** ١.... تثبيت المهارات %v.v **%...** /mm.m الفاعلية ۱۳ ١. 71.08 المجموع /. 1 **%**٢٣.1 %٧٦.9 المهارات

الجداول المتقاطعة بين المهارات والفاعلية وفقاً لفئات يوكو وزارى أيبون المجموع الفاعلية (الفاعلية الفاعلية الفا

تابع جدول(١٧) التكراراتوالنسب المئوية للجداول المتقاطعة بين المهارات والفاعلية وفقاً لفئات الوزن في السنوات الثلاثة

% الفاعلية

نسبة	درجة	<u> </u>		الفاعلية	30.0	. فة أ أذار ·· ،	، والفاعلية		المتقامة عالم	it of a ti
الفاعلية %	الفاعلية	المجموع	أيبون	وزارى	يوكو	وها هات		بين المهارك في السنوان		الجداون
		١		١		التكرار				
٥٠٠	٠.٥	% \		%····		% المهارات	رمي من الوقوف			
		%٣٣.٣		%٣٣.٣		% الفاعلية	الوقوف	المهارات		
		۲		۲		التكرار		المهارات	وزن من	
0	١	%\····		%\····		% المهارات	رمي من التضحية		ورن من ٦٠ إلى أقل من	
		%٦٦.v		%٦٦.v		% الفاعلية	التصكية		اق <i>ل مل</i> ٦٦	
		٣		٣		التكرار				
0	1.0	%1····		%·····		% المهارات	موع	المج		
		%1		%1		% الفاعلية				
-		٤	٤			التكرار				المجموع
1	٤	½·····	<i>"</i>			% المهارات	رمي من الوقوف			المجموع
		%٦٦.v	%\\\.\			% الفاعلية	الوقوات	- () ti		
		۲	۲			التكرار		المهارات		
1	۲	½·····	٪۱۰۰۰۰			% المهارات	تثبيت		من ٦٦ إلى ٣٧	
		%٣٣.٣	%٣٣.٣			% الفاعلية			إلى ١١	
		٦	٦			التكرار				
1	٦	%1	%1			% المهارات	موع	المج		
		%1	%1			% الفاعلية				
۲٥	٠.٥	۲	•	•	۲	التكرار	رمي من	المهارات	من ۸۱	
	٠.٠	<i>/</i> .۱	%•.•	%•.•	%1	%	الوقوف	المهارات	الى ٩٠	

الفاعلية الجداول المتقاطعة بين المهارات والفاعلية وفقاً لفئات درجة الفاعلية المجموع الفاعلية الوزن في السنوات لثلاثة أيبون وزارى يوكو % المهارات % /Y · . · **%... %... %1...** الفاعلية 0 ٥ التكرار % **%1... %... %1... %...** رمي من ۲.٥ 0.... المهارات التضحية **%...** /.o... /. 1 **%...** الفاعلية ٣ التكرار // ١٠٠٠٠ **%1... %... %...** 1 المهارات تثبيت **%...** ٪۳٠.٠ */*.۱... **%...** الفاعلية التكرار ١. ٣ ٥ % <u>/۲۰.۰</u> /.0... /Y · . · */*.۱... ٦٠.٠٠ المهارات المجموع **%1...** /.١٠٠. */*.۱... // الفاعلية التكرار % /. ١ 7.77 **%**YY.A رمي من 11.11 0.0 المهارات المهارات الوقوف */*.1... **%1...** /. 1 من ۹۱ الفاعلية الى ٩ ۲ ٧ التكرار ١.. 7.77% /.vv.A // ١٠٠٠٠ ۱۱.۱۲ 0.0 المهارات المجموع % **%1...** /.١٠٠. /. 1 الفاعلية ١٤ ١٤ التكرار % // ١٠٠٠٠ /.١٠٠.٠ رمي من ٥... المهارات الوقوف %9٣.٣ /9٣.٣ الفاعلية فوق المهارات ١.. التكرار % کجم **%1...** /. 1 رمي من ٥... ٠.٥ المهارات %\\\\ %٦.v الفاعلية ٧.٥ 10 10 ٥... التكرار المجموع

نسبة	درجة			الفاعلية		. فقاً أمّان	ب والفاعل أ	-1.1a att •	المتقاطعة ب	t al an ti
الفاعلية %	درجه الفاعلية	المجموع	أيبون	وزاری	يوكو	وقفا تفنات		بين المهارات في السنوان		الجداول
		%1		%1		% المهارات				
		%1		%1		% الفاعلية				
		٣.	٦	77	۲	التكرار				
01.77	17.0	%1	٪۲۰.۰	%vr.r	%٦.v	% المهارات	رمي من الوقوف			
		%٦٩.A	%05.0	%v٣.٣	//····	% الفاعلية	الوفوف			
		٨	٠	٨	٠	التكرار				
٥٠٠	٤	%\····	/.·.·	Z1	7	% المهارات	رمي من التضحية	المهارات		
		۲۱۸.٦	%•.•	% ٢٦. ٧	%	% الفاعلية	النضحية			
		٥	٥		٠	التكرار			المجموع	
1	٥	%\····	%1	%•.•	%·.·	% المهارات	تثبيت			
		۲.۱۱٪	1.20.0	%	%•.•	% الفاعلية				
		٤٣	11	٣.	۲	التكرار				
٦١.٦٣	۲٦.٥	%1	۲.۰۱٪	%٦٩.A	% £ . V	% المهارات	موع	المج		
		%1	%1	%1	%1	% الفاعلية				

يوضح جدول (۱۷) التكرارات والنسب المئوية للجداول المتقاطعة بين والمهارات والفاعلية وفقاً لفئات الوزن في السنوات الثلاثة: ففي سنة (۲۰۲) حصلت مهارة الرمي من الوقوف على (۹) تكرارات ونسبة (۳۰ %)، وحصلت مهارة الرمي من التضحية على (۱) تكرار ونسبة (۲۰۲ %)، وحصلت مهارة التثبيت على (۲) تكرار ونسبة (۲۰ %)، وفي سنة (۲۰۲) حصلت مهارة الرمي من الوقوف على (۱) تكرار ونسبة (۲۰ %)، وحصلت مهارة الرمي من التضحية على (۲) تكرار ونسبة (۲۰ %)، وحصلت مهارة الرمي من التضحية على (۲) تكرار ونسبة (۲۰ %)، وحصلت مهارة التثبيت على (۲) تكرار ونسبة (۲۰ %)، وحصلت مهارة الرمي من الوقوف على (۷) تكرارات و نسبة (۳۲ %)، وحصلت مهارة الرمي من التضحية على (۵) تكرارات ونسبة (۲۰ %)، وحصلت مهارة الرمي من التضحية على (۵) تكرارات ونسبة (۲۰ %)، وحصلت مهارة التثبت على (۱) تكرار ونسبة (۲۰ %)، وبهذا يكون المجموع في سنة (۲۰ %) التكرار ونسبة (۲۰ %)، وفي سنة (۲۰ %) ، وفي سنة (۲۰ %

جدول (١٨) التكراراتوالنسب المؤية للجداول المتقاطعة بين المهارات والفاعلية وفقاً لتوقيت النزال في السنوات الثلاثة

	<u>ي</u> ،ر-			الفاعلية		وفقاً لتوقيت		بين المهارات		للجداول
نسبة الفاعلية%	درجة الفاعلية	المجموع	أيبون	و زاری	يوكو			في السنوات		
		٥	١	۲	۲	التكرار				
0	۲.٥	<i>/</i> .۱	٪۲۰.۰	%£ · . ·	%£ · . ·	المهارات%	رمي من ١١ ة :			
		%Y1.£	%0	%\\\\	<i>٪۱۰۰۰</i>	الفاعلية%	الوقوف			
		١		١		التكرار				
0	٠.٥	<i>/</i> .۱	%	%1	%	المهارات%	رمي من	المهارات		
		112.8	%	% ٣٣. ٣	/····	الفاعلية%	التضحية		بداية	
		١	١	•	•	التكرار			الجولة	
1	١	%1	<i>"</i>	%•.•	%•.•	المهارات%	تثبيت			
		٪۱٤.۳	//o٠.٠	%•.•	%•.•	الفاعلية%				
		٧	۲	٣	۲	التكرار				
٥٧.١٤	٤	%1	// ۲۸.٦	%£7.9	/.ፕለ.٦	المهارات%	موع	المجد		
		%1	<i>"</i>	%1	%1	الفاعلية%				
-		٤	١	٣		التكرار				
٦٢.0٠	۲.٥	<i>"</i>	%Yo	%vo		المهارات%	رمي من			
		٪۸۰.۰	%0	<i>٪۱۰۰۰</i>		الفاعلية%	الوقوف			
-		١	١	٠		التكرار		المهارات		,
1	١	%1	%1	% • . •		المهارات%	تثبيت		منتصف ۱۱ ۱:	عام ۲۰۲۰
		% ٢٠	%0	/····		الفاعلية%			الجولة	1.1.
		٥	۲	٣		التكرار				
Y	۳.٥	<i>/</i> .۱	%£ · . ·	٪۲۰.۰		المهارات%		المجد		
		%1	%1	<i>٪</i> ۱۰۰۰۰		الفاعلية%				
		٩	۲	٥	۲	التكرار				
٥٥.٥٦	٥	%1	7.77%	%00.7	7.77%	المهارات%	رمي من القف			
		//vo	%0	۳.۳۸٪	%1	الفاعلية%	الوقوف			
		١	•	١	•	التكرار	•			
0	٠.٥	<i>/</i> .۱	/···	<i>٪۱۰۰۰</i>	%•.•	المهارات%	رمي من التضحية	المهارات		
		%A.٣	/···	%\\\.\	%•.•	الفاعلية%	/سندي		الدمدي	
		۲	۲	•	•	التكرار			المجموع	
1	۲	<i>/</i> .۱	%1	%	7. • . •	المهارات%	تثبيت			
		%\\\.Y	%o	% • . •	/···	الفاعلية%				
		١٢	٤	٦	۲	التكرار				
٦٢.٥٠	٧.٥	<i>/</i> .۱	% ٣٣. ٣	//o٠.٠	%17.Y	المهارات%	موع	المجد		
		%1	½1····	%1	%1	الفاعلية%				

تابع جدول (١٨) التكراراتوالنسب المئوية للجداول المتقاطعة بين المهارات والفاعلية وفقاً لتوقيت النزال في السنوات الثلاثة

				الفاعلية		وفقاً لتوقيت				الجداول
نسبة الفاعلية%	درجه الفاعليه	المجموع	أيبون	وزارى	يوكو		ت الثلاثة			
		١		١		التكرار	_			
0	٠.٥	%1		<i>"</i>		المهارات%	رمي من أما	المهارات		
		//·····		<i>"</i>		الفاعلية%	أعلى		بداية	
		١		١		التكرار			المباراة	
0	٠.٥	%\····		<i>"</i>		المهارات%	موع	المجم		
		%1		%1		الفاعلية%				
		۲	•	۲		التكرار				
0	١	%1	/····	%1		المهارات%	رمي من ۱۱: ٠			
		<u>/</u> .o	%	<i>/</i> .۱		الفاعلية%	التضحية			
		۲	۲	•		التكرار		المهارات		
1	۲	%\····	<i>"</i>	%•.•		المهارات%	تثبيت		منتصف	
		<u>//.o</u>	<i>"</i>	%•.•		الفاعلية%			المباراة	
		٤	۲	۲		التكرار				
٧٥	٣	<i>٪</i> ۱۰۰۰۰	%0	<u>//</u> 0••		المهارات%	موع	المج		
		%\····	%1	%1····		الفاعلية%				
		١٣	۲	11		التكرار				عام
٥٧.٦٩	٧.٥	%\····	1.10.5	%\£.7		المهارات%	رم <i>ي</i> من	المهارات		۲۰۲۱
		%\····	<i>"</i>	<i>"</i>		الفاعلية%	الوقوف		نهاية	
		١٣	۲	11		التكرار			الجولة	
٥٧.٦٩	٧.٥	%1	1.10.8	%A£.7		المهارات%	موع	المج		
		%\····	%1	<i>"</i>		الفاعلية%				
		١٤	۲	١٢		التكرار	_			
٥٧.١٤	٨	//·····	%1£.٣	%A0.Y		المهارات%	رمي من الوقوف			
		%vv.A	%0	%A0.Y		الفاعلية%	الوقوف			
		۲	٠	۲		التكرار	•			
٥٠٠	١	%1	/···	<i>/</i> .۱		المهارات%	رمي من التضحية	المهارات		
		%\\.\	/.·.·	118.8		الفاعلية%	استعمت		المجموع	
		۲	۲	•		التكرار			السجموح	
1	۲	//·····	%1	/···		المهارات%	تثبيت			
		%\\.\	%0	/···		الفاعلية%				
		١٨	٤	١٤		التكرار				
71.11	11	%1	7.77%	%vv.A		المهارات%	موع	المج		
		%1	%n	<i>/</i> .۱		الفاعلية%				

تابع جدول (١٨) التكراراتوالنسب المئوية للجداول المتقاطعة بين المهارات والفاعلية وفقاً لتوقيت النزال في السنوات الثلاثة

		<u> </u>		الفاعلية	المتقاطعة بين المهارات والفاعلية وفقاً لتوقيت			t (, t(
نسبة الفاعلية%	درجة الفاعلية	المجموع	أيبون	وزاری	يوكو	وها سوديت				الجداول
		۲	0.5+=,	7	7-7:	التكرار		ـي احدود	<u> </u>	
0	,	·/\		·/\		اللمهارات%	رمي من	المهارات		
	'	/// // // // // // // // // // // // //		/// // // // // // // // // // // // //		الفاعلية%	التضحية	المهارات	بداية	
		7. 7		7. 1		التكرار			المباراة	
0	,	//·····		<i>!</i> \		المهارات%	. د د	المج	العجاراة	
•	,	///		// ١٠٠٠		الفاعلية%	يري	, ,		
		٦	١	0		التكرار				
٥٨.٣٣	٣.٥	%1	%\\\.\	%A٣.٣		المهارات%	رمي من			
		//····	//.o	%٦٢.0		الفاعلية%	الوقوف			
		٣	٠	٣		التكرار				
0	1.0	%1	%•.•	<i>/</i> .۱		المهارات%	رمي من	المهارات		
		% ~···	%•.•	%٣V.0		الفاعلية%	التضحية		منتصف	
		١	١	•		التكرار			المباراة	
1	١	%1	½1····	/···		المهارات%	تثبيت			
		%1	/.o	/···		الفاعلية%				
		١.	۲	٨		التكرار				
٦٠.٠٠	٦	%\ · · · · ·	% ٢٠	٪۸۰.۰		المهارات%	موع	المج		
		%1	<i>/</i> .۱	<i>/</i> .۱		الفاعلية%				عام
		١	١			التكرار				7.77
1	١	%1	<i>/</i> .۱			المهارات%	رمي من الوقوف	المهارات		
		%1	%1			الفاعلية%	الولوف		نهاية	
		١	١			التكرار			المباراة	
1	١	٪۱۰۰۰۰	%1			المهارات%	موع	المج		
		٪۱۰۰۰۰	%\····			الفاعلية%				
		٧	۲	٥		التكرار				
78.79	٤.٥	%1	۲۸.٦٪	%Y1.£		المهارات%	رمي من الوقوف			
		%or.A	%\\\\	<u>/</u> .o		الفاعلية%	الولوف			
		٥	•	٥		التكرار				
0	۲.٥	٪۱۰۰۰۰	/···	<i>!</i> ١٠٠.٠		المهارات%	رمي من التضحية	المهارات		
		/.TA.0	/···	<u>/</u> .o • . •		الفاعلية%			المجموع	
		١	١	٠		التكرار			رـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
1	١	<i>٪</i> ۱۰۰۰۰	%\····	%•.•		المهارات%	تثبيت			
		%v.v	%٣٣.٣	%•.•		الفاعلية%				
		١٣	٣	١.		التكرار				
71.08	٨	٪۱۰۰۰۰	% ٢٣. ١	%v٦.9		المهارات%	موع	المج		
		٪۱۰۰۰۰	%\····	%\····		الفاعلية%				

تابع جدول(١٨) التكراراتوالنسب الموية للجداول المتقاطعة بين المهارات والفاعلية وفقاً لتوقيت النزال في السنوات الثلاثة

			J J	J J	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • 			-3-33	* :	
نسبة الفاعلية%	درحة الفاعلية	المجموع		الفاعلية		فقا لتوقيت		ين المهارات		الجداول
		ري جي ا	أيبون	وزارى	يوكو		، الثلاثة	في السنوات	النزال	
		7	١	٣	۲	التكرار				
0	٣	% \	%\\\.Y	/.o	%٣٣.٣	المهارات%	رمي من الوقوف			
		٪۲۰.۰	%0	/.o	%1	الفاعلية%	الوقوف			
		٣	٠	٣	٠	التكرار				
0	1.0	% \	%•.•	%1	%•.•	المهارات%	رمي من التضحية	المهارات		
		% ~···	%•.•	%0	%•.•	الفاعلية%	التصنحية		بداية	
		١	١	•	•	التكرار			المباراة	
1	١	%1	<i>/</i> .۱	/····	%•.•	المهارات%	تثبيت			
		%\·.·	<u>//</u> 0••	/····	%•.•	الفاعلية%				
		١.	۲	٦	۲	التكرار				
00	0.0	% \	٪۲۰.۰	٪۲۰.۰	٪۲۰.۰	المهارات%	موع	المجم		
		%1	<i>/</i> .۱	<i>٪۱۰۰۰</i>	<i>/</i> .۱	الفاعلية%				
		١.	۲	٨		التكرار				
٦٠.٠٠	٦	%1	٪۲۰.۰	٪۸۰.۰		المهارات%	رمي من			
		۲.۲٥٪	% ٣٣. ٣	۸٦١.٥		الفاعلية%	الوقوف			
		٥	•	٥		التكرار				
0	۲.٥	%1	%•.•	%1		المهارات%	رمي من	المهارات		
		%Y7.٣	%•.•	%٣A.o		الفاعلية%	التضحية		منتصف	
		٤	٤	•		التكرار			المباراة	المجموع
1	٤	% 1	%1	%•.•		المهارات%	تثبيت			
		۲۱.۱٪	%٦٦.v	%•.•		الفاعلية%				
		19	٦	١٣		التكرار				
70.79	17.0	%1	۲.۱۳٪	%٦A.£		المهارات%	موع	المجد		
		%1	<i>/</i> .۱	٪۱۰۰۰		الفاعلية%				
		١٤	٣	11		التكرار				
٦٠.٧١	٨.٥	%1	۲۱.٤٪	/.va.٦		المهارات%	رمي من ۱۱ ة ·	المهارات		
		%1	%1	<i>٪</i> ۱۰۰۰۰		الفاعلية%	الوقوف		نهاية	
		١٤	٣	11		التكرار			المباراة	
٦٠.٧١	٨.٥	%1	۲۱.٤٪	%va.٦		المهارات%	موع	المجد		
		%1	//·····	%1		الفاعلية%				
		٣.	٦	77	۲	التكرار				
٥٨.٣٣	14.0	%1	% ٢٠	%v٣.٣	%٦.v	المهارات%	رمي من			
		%٦٩.A	%08.0	%v٣.٣	<i>/</i> .۱	الفاعلية%	الوقوف			
		٨	•	٨	•	التكرار		المهارات	المجموع	
0	٤	%1	%•.•	%1	%•.•	المهارات%	رم <i>ي</i> من 			
		۲.۱۸.٦	%•.•	%Y7.Y	%•.•	الفاعلية%	التضحية			
1	٥	٥	٥		•	التكرار	تثبيت			
-			·							

نسبة الفاعلية%	درجة الفاعلية	San all		الفاعلية		الجداول المتقاطعة بين المهارات والفاعلية وفقاً لتوقيت				
الماعتيد (الماعتيد)	درجه الفاعدية	المجموع	أيبون	وزارى	يوكو		في السنوات الثلاثة	النزال		
		%1	%1	%•.•	%·.·	المهارات%				
		۲.۱۱٪	1. 20.0	/.·.·	%•.•	الفاعلية%				
		٤٣	11	٣.	۲	التكرار				
٦١.٦٣	77.0	%1	۲.۰٦٪	%٦٩.A	%£.V	المهارات%	المجموع			
		%1	%1	%1	%1	الفاعلية%				

يوضح جدول (۱۸) التكرارات والنسب المئوية للجداول المتقاطعة بين والمهارات والفاعلية وفقاً للأوزان في السنوات الثلاثة ففي سنة (۲۰۲۱) بلغت (۷۰۰) تكرار ونسبة (۵۰۰۰ %) ، وفي سنة (۲۰۲۱) بلغت (۱۱) تكرار ونسبة (۲۰۲۱ %) في سنة (۲۰۲۲ %).

مناقشة النتائج:

مناقشة النتائج الخاصة بفعالية الأداءات الهارية المُنفذة خلال الأعوام الثلاثة (٢٠٢٠/٢٠٢١/٥٠٠):

يوضح جدول (٥) التكرارات والنسب المئوية للمهارات: حيث حصلت مهارات الرمي من الوقوف على (٣٠) تكرار ونسبة (٨٠٩، ١٨٠٠)، وحصلت مهارات التثبيت على (٨) تكرارات ونسبة (١٨٠٦ %)، وحصلت مهارات التثبيت على (٥) تكرارات ونسبة (١٠٠١ %). ويرجع الباحث نلك الاختلاف في النسب المئوية خلال الثلاث سنوات لاختلاف قوانين الاتحاد الدولي، والتي نهدف الى تصبين ورفع كفاءة وفعالية الآداءات المهارية والخططية خلال المباريات.

ويتفق ذلك مع دراسة زاهر محمد حسن (٢٠١٧) حيث أشارت أهم نتائج تلك الدراسة إلى ارتفاع مستوى كفاءة الآداءات المهارية في مهارات الرمي من الوقوف ومهارات اللعب الأرضى خلال الادوار النهائية والادوار التمهيدية للبطولة.

ويوضح جدول (٩) والخاص بالتكرارات والنسب المئوية للجداول المتقاطعة بين المهارات والفاعلية وفقاً للسنوات الثلاثة (٢٠٢٠ - ٢٠٢١) أنه بلغت نسبة فاعلية مهارة رمي من الوقوف خلال عام (٢٠٢٠) (٢٥.٥٥%) عربلغت (٥٠%) في عام (٢٠٢١) ، و (٢٠٢٠) في عام (٢٠٢١) ، بينما بلغت نسبة فاعلية مهارة الرمي من التضحية (٥٠%) في عام (٢٠٢١) ، و (٠٠٠) ، و (٠٠٠) ، في حين بلغت نسبة فاعلية مهارة الثبيت (١٠٠ %) خلال عام (٢٠٢١) ، و (٢٠٢٠ %) و (١٠٠ %) في عام (٢٠٢١) ، في حين بلغت نسبة فاعلية مهارة الرمي من الوقوف خلال الثلاث سنوات نسبة فعالية (٨٥%) في عام (٢٠٢١) ، في حين بلغت المجموع مهارة الرمي من الوقوف خلال الثلاث سنوات نسبة فعالية المهارات و (٠٠٠ %) مهارة الرمي من التثبيت، وبذلك يكون والمجموع الكلي لنسبة فعالية المهارات الثلاثة خلال الثلاث سنوات (٢٠٢ %).

ويفسر الباحث تلك النتائج الى التغيرات الجنرية التي تحدث في القانون الدولي لرياضة الجودو كل عام ، والتي تهدف الى اثراء رياضة الجودو بالكثير من المهارات الفنية التي تؤثر على نتائج المباريات بصورة واضحة ، إن التعديلات الاخيرة في النقاط الفنية أعطى الاولوية في الفوز بالمباريات إلى اللاعب الذي يمتلك ثروة كبيرة من مهارات رياضة الجودو وذلك من خلال توظيفها بشكل صحيح خلال المباراة. حيث ينكر مراد طرفه (١٩٧٩) أن رياضة الجود تعد من الرياضات الفردية التي تتطلب مستوى عالى من الكفاءة البدنية العامة والخاصة وذلك حتى يتمكن اللاعب من آداء الواجبات المهارية

والخططية من هجوم وبفاع وهجوم مضاد بفاعيه إيجابية خلال زمن المباراة ،و يشير روجرز Rogers أنه للوصول لارجة الإتقان الجيد أثناء المنافسة في رياضة الجودو لابد أن يكون اللاعب على درجة عالية من الكفاءة في آداء فاعلية التكنيك الهجومي لجميع فنون الرمي وكذلك مقدرته على التنويع في المسك (كومى – كاتا) (Kome-kata) وأيضاً إخلال التوازن كوزوشي (Kata-kata) بالإضافة إلى التحرك على البساط (تاى سباكي Tai-spake) مما يؤدي إلى تحقيق الفوز واحراز النقاط (٥٨).

وتتفق تلك النتائج مع دراسة عبد الحليم يوسف (٢٠٠٨) حيث كان من أهم نتائج الدراسة أن نسبة مساهمة المهارات الدفاعية /الهجومية والوقفات الخاصة بالكاتا أكبر من المهارات هجومية (٣٣).

كذلك اتفقت نتائج هذه الدراسة مع دراسة محمد حامد شداد (٩٩٦) في الهجوم المضاد وعلاقته بنتائج المباريات لدى لاعبي الجودو ، حيث اكنت نتائجها على أن الهجوم المضاد يؤثر بشكل مباشر في نتائج المباريات بل ويمنح الفوز للاعبين الذين لديهم قدرة كبيرة على تنفيذ الهجوم المضاد في النقائق الاولى من المباريات (٤٣).

يتضحمن جدول (۱۱) والخاص بالتكرارت والسب المئوية لوقت التوال أنه حصلت بداية المباراة لمهارة الرمي من الوقوف على (۱۰، تكرار ونسبة (۵۰ %) و حصلت مهارة الرمي من التضحية على (۵۰، تكرارات ونسبة (۵۰ %) وحصلت مهارة التثبيت على (۱) تكرار ونسبة (۱۰۰ %)، أما منتصف المباراة لمهارة الرمي من الأعلى فحصلت على (۲) تكرارات ونسبة (۵۰ %)، وحصلت مهارة الرمي من التضحية على (۵۰) تكرارات ونسبة (۵۰ %)، وحصلت مهارة الرمي من التضحية على (۵۰ ٪) تكرارات ونسبة (۵۰ %) تكرار ونسبة (۵۰ %)، أما نهاية المباراة لمهارة الرمي من الوقوف فقد حصلت على (۵۰ ٪) تكرار ونسبة (۵۰ ٪) .

ويوضح جدول (١٨) أن درجة الفاعلية لمجموع مهارات الرمي من الوقوف المُنفذة كانت (١٧٠٥) بنسبة (٨٥ %) ، ويفي مهارة التثبيت كانت (٥) بنسبة (١٠٠ %) ، وينلك فإن الفاعلية في مجموع كل المهارات المنفذة تكون (٢٦٠ وينسبة (٢٦٠ ٦ %)).

تشير تلك النتائج الى ارتفاع معل فعالية الآداءات المهارية في مهارات الرمي من الوقوف في بداية المباراة، ووسط المباراة، ونهاية المباراة مما يؤكد على أهمية استخدام مجموعات الرمي من الوقوف خلال الثلث الأول من زمن المباراة، أما في نهاية المباراة فتُشير نتائج هذه الدراسة إلى أنه وصلت نسبة استخدام مجموعة مهارات التثبيت الأرضي في نهاية المباراة خلال الثلاث سنوات إلى (١٠٠ %). وتتفق تلك النتائج مع دراسة (2013) Matt. d. Aquino عيث أشارت المباراة خلال الثلاث سنوات إلى (١٠٠ %). وتتفق تلك النتائج مع دراسة (2013) (ashi waza) (ashi waza) (ها بلك أنه بلغت نسب استخدام فنون الرمي خلال زمن الجولة كاالآتي: جمل مركبة باستخدام القدم (sutemi waza) (١٠ ٪) ، رميات للتضحية (sutemi waza) (٩ ٪) - جمل مركبة باستخدام الوسط (ها المدين (١٠ ٪) (١٠ ٪) ، هذا بالإضافة إلى أنه خلال الألعاب الأولمبية في لندن قاموا بتنفيذ (٢٠) هجوم فعال باستخدام (١٥) منتقنيات الجودو، وكانت من أهم المهارات المستخدة (كو اوتشي جارى ، دى أشي باراى ، تاي أوتوشي ، أوتشي ماتا ، أيبون سيو ناجى ، هانى أوتوشى ، هاراى جوشى (٢٠).

ومن خلال هذه لنتائج يتحقق لتساؤل الأول في البحث وهو: -ما هي فعلية الآباءات المهارية واخططية المنفذة للاعبي الجودو في مختلف الأوزن خلال الأعوام الثلاثة (٢٠٢٠/٢٠٢١) في ضوء التعيلات الاخيوة للقانون الدولي؟ -مناقثة التنائج الخاصة بفعالية النقاط الفنية المفادة خلال الأعوام الثلاثة (٢٠٢٠/٢٠٢٠):

يتضح من جدول (٦) والخاص بالتكرارات والنسب المئوية لمستويات فاعلية التكرارات أنه حصلت يوكو على (٢) تكرار ونسبة (٢٠١ %) وحصلت أيبون على (١١) تكرار ونسبة (٢٠٠ %) وحصلت أيبون على (١١) والخاص بالتكرارات والنسب المئوية للجداول المتقاطعة بين فاعلية النقاط الفنية والأعوام أنه في سنة (٢٠٠)كانت فاعلية اليوكو (٢) تكرار وبنسبة (١٠٠ %)، وأما في الولزري (٦) تكرار ونسبة (٢٠٠ %)، وفي أيبون (٤) ونسبة (٢٠٠ %) عوفي سنة (٢٠٠ ٪)كانت درجة الفاعلية للولزري (١) تكرار ونسبة (٢٠٠ %)، وفي أيبون (٤) ونسبة (٢٠٠ %)، وفي سنة (٢٠٠ ٪)كانت الفاعلية للولزري (١) وينسبة (٣٠٣ %) وفي سنة (٢٠٠ ٪)كانت الفاعلية للولزري (١٠) وينسبة (٣٠٠ %)، وفي سنة (٢٠٠ ٪)كانت الفاعلية للولزري (١٠) وينسبة (٣٠٠ %)، و في عام (ولكريبون (٣) بنسبة (٣٠ ٪ %)، و كان مجموع الفاعلية المنفذة في (٢٠٠ ٪)(١٠) بنسبة (٢٠٠ %)، و كان مجموع الفاعلية المنافذة في الأعوام الثلاثة هو (٣١) تكرار وبنسبة (١٠٠ %)، و ينفرة الأخيرة من خلال إلغاء اليوكو والإكتفاء بالأيبون والوزارى وكذلك التعيل في الجزاءات الفنية التعيل في الجزاءات الفنية التعيلات الغنية الذهبية له أثر كبير في تأكيد نتائج البحث محيث توكد النتائج أن عام (٢٠١٧) هو أكثر الأعوام في فعالية النقاط الفنية ، حيث نسبة تكرارات النقاط الفنية خلال هذا العام (١٨) تكرار ونسبة (١٤ %).

ومن خلال هذه النتائجيتحقق التساؤل الثاني للبحث وهو: ما هي فعالية النقاط الفنية المُنفذة خلال فترات المباراة في مختلف الأوزان خلال الأعوام الثلاثة (٢٠٢/٢٠٢١ / ٢٠٢/٢٠٢١) في ضوء التعديلات الأخيرة للقانون الدولي؟ مناقشة التائج الخصة بفعالية الجزاءات الفنية المفذة خلال الأعوام الثلاثة (٢٠٢/٢٠٢/٢٠٢٠):

يتضح من جدول (٧) والخاص بالتكوارات والنسب المئوية للإنذارات أنه حصل إنذار عدم اللعب على (٢٥) تكوار ونسبة (٤٠١٧ %) ، كما حصل إنذار النزول على الرأس (الغطس) على (٣) تكوارات ونسبة (٢٠٨%) ، وأما إنذار ضد مبادئ الجودو فقد حصل على (٧) تكوارات ونسبة (٢٠ %). وكذلك يتضح من جدول (٥١) والخاص بالتكوارات والنسب المئوية للأعوام والانذارات أنه في سنة (٢٠٢٠) كان لإنذار عدم اللعب (١٠) تكوارات ونسبة (٢٠٤٠)، وحصل إنذار ضد مبادئ الجودو على (٢) تكوار ونسبة (٢٠٨٠ %)، و في عام (٢٠٢١) حصل إنذار عدم اللعب على (٧) تكوارات ونسبة (٢٨٠ %) كما أنه كان لإنذار النزول على الرأس (الغطس) (١) تكوار ونسبة (٣٠٣ %)، وحصل إنذار ضد مبادئ الجودو على (٣) تكوارات ونسبة (٢٠٠ %) كان لإنذار عدم اللعب (٨) تكوارات ونسبة (٢٠ % %)، وفي سنة (٢٠ ٢٠ %) كان لإنذار النزول على الرأس (الغطس) (٢) تكوار ونسبة (٧٠ ٢ %)، وكان لإنذار ضد مبادئ الجودو (٢) تكوار ونسبة (٢٠ ٢ %) ، وبذلك فإن مجموع الإنذارات خلال سنة (٢٠ ٢ ٪) كان مجموع التكوارات (١١) ونسبة (٤٠ ٣ ٪) كان مجموع التكوارات خلال الأعوام الثلاثة هو (٣٠) تكوار ونسبة (١٠ ١ %).

وعند تفسير نلك يتضح أن القانون الدولي لعام (٢٠٢١) هو الأكثر فعالية (أي الأقل في عدد الإنذارات) أو في الجزاء ات الفنية المنفذة والتي بلغ عدد تكراراتها (١١) مرة، بنسبة فعالية (٣١.٤) مما يؤكد أن القانون الدولي لعام (٢٠٢١) هو الأفضل استخداماً خلال الثلاث أعوام.

وبتفق نتائج هذا البحث مع دراسة أحمد حرب سالم أبو زايدة (٢٠١٢) حيث أشارت هذه الدراسة على أن رياضة الجودو تتميز بتعد مهاراتها وتنوعها وكثرة الخطط الهجومية (الفردية والمركبة) والهجوم المضاد والدفاعي لها نتيجة التغير السريع والمستمر طوال فترة النزال ،وهذا يتطلب من اللاعب أن يُجيد توظيف الآداء التكتيكي، حيث يُعد ذلك من أهم العوامل المساعدة لتحقيق فعالية الآداء المهاري ولذلك فان رياضة الجودو تتطلب مستوى عالي من (القدرات البدنية، الجوانب المهارية، الجوانب الخططية) لتؤهل اللاعبين للوصول الى المستويات العالية، ويتم تحقيق ذلك عن طريق تطبيق الأسلوب العلمي في استخدام البرامج التدريبية.

وبنلك ومن خلال عرض النتائج الخاصة بالجزاءات الفنية المنفذة خلال الأعوام الثلاثة (٢٠٢/٢٠٢ عرض النتائج الخاصة بالجزاءات المنفذة في مختلف الأوزان خلال الأعوام الثلاثة () يكون قد تحقق التساؤل الثالث للبحث وهو: ما هي فعالية الجزاءات المنفذة في مختلف الأوزان خلال الأعوام الثلاثة (٢٠٢/٢٠٢١) في ضوء التعديلات الأخيرة للقانون الدولي؟

الاستنتاحات:

- ١. من خلال المعطيات التي تتوفي لدينا خلال السنوات اثلاثة على فعلية الآداءات المهارية المنفذة المهارات المي من الوقوف حيث حصلت في علم (٢٠٢٠) على (٥٠٥٠) وفي علم (٢٠٢١) على (٥٠٥٠) على (٢٠٢٠) على (٢٠٤٠) على (٢٠٤٠) على (٢٠٤٠) ومن هذا استنتج ان اكثر السبة فاعلية المهارات المي من الوقوف كانت في علم (٢٠٢١).
 - ٢. لا توجد أي فول ق في الأعوام الثلاثة (٢٠٢٠٢٠٢١) في فعلية الألماءات المهاية العب الأرضي.
- ٣. كنلك لاتوجد أي فول في الأعوام لثلاثة (٢٠٢٠،٢٠٢٠) في فعلية الآداء المهارية للمي من لتضحية عد لعودة لي البحد المحمد الله عد العودة لي البحد المحمد الله عد العودة لي البحد المحمد الله عد العودة لي البحد المحمد الله عد المحمد الله عد المحمد الله عد المحمد عد المحمد على (٥٠٠) في علم (٢٠٢١) .
- ٤. ونجد أن مهاك العب الأرضي المنفذة خلال الأعوام الثلاثة حصلت على (١٠٠ %) في علم (٢٠٢٠) ونسبة (١٠٠ %) في علم (٢٠٢١) و (٢٠٢٠) و بنتك فته له في علم (٢٠٢١) و بنتك فته له في هذه المهارة لا يوجد أي فول ق في الأعوام الثلاثة (٢٠٢٠/٢٠٢١،٢٠٠٠).
- ه. بلغت فعلية مهازة الدمي من الوقوف خلال الأعوام الثلاثة نسبة فعلية (٥٠ %) وحصات مهازة الدمي من التضحية على (٥٠ %)،
 كما حصات مهازة انتثبت على (١٠٠ %)، وبإلك يكون المجموع الكي السبة فعلية المهال الثلاثة خلال الأعوام الثلاثة هو (١٠%).

التوصيات:

بع عرض نتئج لدلسة ومنقشتها وفي ضوء لدلست لمستخمة يوصى لبلحث بالآتى:

- ١. يوصى البحث باتخطيط اجيد البامج التربيب المختلفة بما يتوافق مع التعيلات الاخيرة القتون الدولي البيضة الجودو .
- ٢. يوصى لبلحث بعمل دورات تعريبية المدربين من قبل جميع اتحادات رياضة لجودو يُوضح خلالها شرح وتقسير لمواد
 الأخيرة لخاصة بتعيلات لقلون لدولي .
- 7. خلال نتائج الراسة يوصي البحث بربط النظرية بالتطيق العملي في ريضة الجويو من خلال شرح قواعد القانون الدولي بصورة عملية .

المراجع العربية:

- ١- أحمد ابراهيم أحمد صبرة (٢٠١٢): تأثير تطوير أنواع القوة الخاصة على فاعلية آداء بعض
 حركات مجموعة الرمي باليدين لناشئي الجودو ، رسالة ماجستير ،
 كلية التربية الرباضية للبنين، جامعة الاسكندربة.
- ٢- أحمد حرب سالم أبو زايدة (٢٠١٢): تأثير التدريبات النوعية وفقاً للخصائص البيوميكانيكية لتحسين مستوى آداء بعض مهارات الرمي بالوسط (جوشي وازا) لدى
 لاعبي الجودو بدولة فلسطين ، رسالة دكتوراة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الاسكندرية.
- ۳- زاهر محمد حسن محمد(۲۰۱۷): دراسة تحليلية لبطولة العالم الجراند سلام للجودو أبوظبى
 ۲۰۱۷ ،مجلة كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ،المجلد التاسع والعشرون، العدد الرابع، لسنة ۲۰۱۷م
- عبدالحليم محمد عبد الحليم(٢٠٠٤): بعض المهارات الهجومية المقترحة للتحول إلى اللعب الأرضي ونتائج الأرضي في رياضة الجودو وتأثيرها على نسبة اللعب الأرضي ونتائج المباريات ، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية التربية الرياضية بالسادات، جامعة المنوفية.
- عبد الحليم محمد عبد الحليم (٢٠١٤): الطرق الحديثة لتعليم الجودو ، دار الوفاء لدنيا
 الطباعة والنشر ، الاسكندرية.
- ٦- محمد حامد شداد (١٩٩٦): المتغيرات البدنية والمهارية والنفسية والمساهمة في مستوى آداء لاعبي الجودو ، رسالة دكتوراة غير منشورة ،كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان.
 - ٧- مراد ابراهيم طرفة (٢٠٠١): الجودو بين النظرية والتطبيق ، ط١، دار الفكر العربي، القاهرة.
 - ٨- نيفين حسين محمود (٢٠١٨): رياضة الجودو تعليماً وتدريباً وتخطيطاً ، مركز الكتاب للنشر، الطبعة الأولى.
 المراجع الأجنبية:
- **Matt. d. Aquino** (Y. Y): Articles to improve your judo, dayonb grappling, fitness and conditioning for all things judo.
- You Michael Jeremy (You's): Elite sport and endurance support systems:

 A case study of the team bath, A thesis submitted for the degree of Doctor of Philosophy, University of Bath School for Health June.

شبكة المعلومات الدولية:

\\- http://www.Judoinfo.com/Tokyo

المستخلص:

يهدف البحث الى التعرف على "الآداء ات المهارية والخططية للاعبى الجودو في مختلف الأوزان في ضوء تعديلات القانون "ونلك من خلال التعرف على فعالية الآداء ات المهارية والخططية المنفذة للاعبي الجودو في مختلف الأوزان في ضوء التعيلات الأخيرة للقانون الدولي والتعرف على فعالية النقاط الفنية المنفذة خلال فترات المباراة في مختلف الأوزان في ضوء التعيلات الاخيرة للقانون الدولي والتعرف على فعالية الجزاء ات المنفذة في مختلف الأوزان في ضوء التعيلات الاخيرة للقانون الدولي، استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لمناسبته لطبيعة البحث، اشتملت عينة البحث على تحليل (٨) مباريات لكل سنة من السنوات الثلاثة بوقع (٤ ٢) مباراة من لاعبي الجودو من المستوى المتقدم المسجلين بالاتحاد المصري للجودو للموسم (٢٠ ٢ - ٢ ٠ ٢ - ٢ ٠ ٢ - ٢ ٠ ٢). يمثلون أندية (عين شمس – الجيش – سموحة) حيث بلغت عينة الدراسة في مختلف الأوزان، وقد تم استبعاد (٣) لاعبين لعدم التزامهم بأوقات التصوير، وأشارت نتائج الدراسة عن فعالية الآداء ات المهارية المنفذة لمهارات الرمي من الوقوف خلال السنوات الثلاثة حيث حصلت على نسبة (٥٠ ٥ ٥ %) في عام (٢٠ ٢) ، وبذلك نستنتج أن أكبر نسبة للفاعلية لمهارات الرمي من الوقوف كانت في عام (٢٠ ٢) ، وبذلك نستنتج أن أكبر نسبة للفاعلية لمهارات الرمي من الوقوف كانت في عام (٢٠ ٢) ، وبذلك نستنتج أن أكبر نسبة للفاعلية لمهارات الرمي من الوقوف كانت في عام (٢٠ ٢) .

Abstract:

The research aimed to identify the "skillful and tactical performances of judo players in different weights in light of the amendments to the law" by identifying the effectiveness of the skillful and tactical performances implemented for judo players in various weights in light of the recent amendments to international law and to identify, the effectiveness of the technical points implemented during the match periods in The different weights in the light of the recent amendments to international law and to identify the effectiveness of the sanctions implemented in the different weights in the light of the recent amendments to international law. The researcher used the descriptive survey method due to its suitability to the nature of the research. The research sample included an analysis of ($^{\Lambda}$) matches for each of the three years out of ($^{\Upsilon}\xi$) matches of advanced-level judo players registered in the Egyptian Judo Federation for the season (7.7.-7.71). They represent (Ain Shams - El Geish - Smouha) clubs. The basic sample included (\frac{1}{1}) players in different weights: (\frac{1}{1}) players were excluded for not adhering to the shooting times. The results of the study referred to that The skillful performance of throwing skills from standing has reached ($\%^{\circ\circ,\circ\uparrow}$) in $(\uparrow \cdot \uparrow \cdot), (\%^{\circ\cdot})$ in $(7 \cdot 7)$ and $(\%7\xi,79)$ in $(7 \cdot 77)$. So, it is clear that the most effective percentage for throwing skills from standing was in the year (Y·YY).