



مجلة سوهاج لعلوم وفنون
التربية البدنية والرياضة



جامعة سوهاج
كلية التربية الرياضية

المناخ الدفاعى المدرك وعلاقته بمستوى التحمل النفسى للاعبى المنتخب المصرى لهوكى الميدان

د. أحمد السيد عبد الكافى عطية

مجلة سوهاج لعلوم وفنون التربية البدنية والرياضة - العدد التاسع - يوليو ٢٠٢٢ م
الترقيم الدولى: (ISSN ٢٦٨٢-٣٧٤٨) print (ISSN ٢٦٨٢-٢٨٣٧) online

المناخ الدافعى المدرك وعلاقته بمستوى التحمل النفسى للاعبى المنتخب المصرى لهوكى الميدان

(*) د. / أحمد السيد عبد الكافى عطية

المقدمة ومشكلة البحث :

إن التفوق الرياضى يتوقف على مقدار إستفادة اللاعبىن من قدراتهم النفسية على نحو يساعدهم من الإستفادة من قدراتهم البدنية ، فالقدرات النفسية للأفراد تساعد على تعبئة قدراتهم ، وطاقتهم البدنية لتحقيق أفضل أداء رياضى ، ويمكن تطويرها من خلال التعرف على العلاقات المتبادلة بين المتغيرات النفسية المكونة لشخصية اللاعب ، وبالتالي إعداد برامج تدريب نفسية وتدريبات خاصة لذلك الغرض .

ويشير بريور Brewer (٢٠٠٩) إن فشل أو نجاح الرياضيين يعتمد على مجموعة من العوامل بما فى ذلك العوامل الفنية والجسمية والنفسية ، فعادة ما يكون العامل النفسى هو المُحدد بين الفائز والخاسر فى كثير من المنافسات الرياضية (٨:٢٤) .

وتُعد الدافعية من الموضوعات المُعاصرة فى علم النفس الرياضى حيث أنها القوى المُحركة للفرد نحو ممارسة الرياضة ، كما أنها تعتبر من أهم الموضوعات التى تهتم المربي الرياضى ، وأكثرها إثارة وإهتماماً ، فالدافعية نحو الممارسة الرياضية تهدف إلى أن يستطيع الرياضى المواظبة على بذل الجهد ، والتدريب لتحسين مستواه حتى يستطيع الوصول تدريجياً للمستويات الرياضية دون أن يتعرض إلى أي عائق أو مانع يقف فى طريقه نحو التقدم (٢٠:٢٢٣) .

ويذكر محمد العربى (١٩٩٩) أن الإنسان يحتاج بطبيعته للشعور بالتقدير والإعتراف والمكافأة والإهتمام ، وهى حاجات أساسية لدوافعه ، وأن التأثير فى أفكار الآخرين لا يحدث من تلقاء نفسة حيث يستخدم المدربىن أساليب معينة تدعم دافعية اللاعب مثل تنظيم جلسة تدريبية لتحسين معنويات الفريق ، وبناء الثقة بالنفس ، وتخصيص فترات راحة من التدريب اليومى الشاق، مثل هذه الإجراءات وغيرها تساعد على تهيئة المناخ لتنمية الدافعية (٤٣١:١٨) .

ويضيف بابايوان وجوداز Papaioannou & Goudas (٢٠١٠) أنه يجب على المدربىن أن يضعوا فى الإعتبار المناخ الدافعى للنشاط الرياضى المُمارس ، والمناخ الدافعى يتكون من تلك العوامل التى تؤثر على التوجه النفسى للاعبىن نحو المهام التى يُشكل بها المدرب بيئة التدريب الرياضى أو المنافسة الرياضية ، فإن طريقة إدراك اللاعبىن لها هى التى تحدد ردود أفعالهم (٣٧١:٢٩) .

* مدرس بقسم العلوم التربوية والنفسية والإجتماعية - كلية التربية الرياضية بنين - جامعة الزقازيق .

وذكر لاتيمور Lattimore (٢٠٠٨) أن إدراك اللاعبين للمناخ الدافعي هو تهيئة مكان التدريب لزيادة الدافعية والتحمل النفسي ، ويتكون من بُعدين أساسيين هما مناخ التمكن ومناخ التنافس ، وإدراك اللاعبين لمناخ التمكن يرجع إلى استخدام إستراتيجيات التدريب الأكثر فعالية للوصول إلى أقصى دافعية ، وتفضيل مهمة التحدي والاتجاهات الإيجابية تجاه بيئة التدريب أو المنافسة الرياضية ، والإعتقاد بأن الجهد يؤدي إلى الثقة وزيادة الدافع لدى اللاعبين (٢٧:٢٩١).

ويعتبر المناخ الخاص بالتمكن هو الذي يتلقى فيه الرياضيون من المدرب دعماً إيجابياً عندما يعملون بجد ويظهرون تحسناً ، ويساعدون بعضهم البعض ، ويجعل الجميع يشعرون أنهم يلعبون دوراً هاماً في الفريق ، وبذل الجهد والمثابرة لتحقيق أعلى مستوى ممكن ، كما أن المناخ التنافسي هو الذي يدرك من خلاله الرياضيين الأداء السيء ، والأخطاء في التدريب التي يُعاقبون عليها ، بالإضافة إلى أن الرياضيين ذوي القدرات العالية ينالون إهتمام ، وتقدير أكبر من المدرب وتشجيع الرياضي أن يكون أفضل من الآخرين ويستطيع التفوق عليهم (٢٦:١٠).

ويُضيف كيونلان Quinlan (٢٠١٠) أن اللاعبين الذين يدركون أنهم موجهون نحو مناخ التمكن يحققون مستوى عالٍ من الإستمتاع والشعور بالرضا والثقة بالنفس ، ومستوى منخفض من التوتر والقلق ، واللاعبين الذين يدركون أنهم موجهين نحو مناخ التنافس يقل لديهم مستوى الإستمتاع ، ومن المتوقع أن القلق في الأداء يكون بين اللاعبين المدركين لمناخ التنافس ويكونون منشغلين بالذاتية أو الأناية في الأداء ، ولا بد وأن يؤديوا أفضل من قرنائهم كي يشعروا بالنجاح (٣٠:٣٥) .

ويشير إبراهيم خليفة وآخرون (٢٠١١) أن المنافسات الرياضية ترتبط بكثير من المواقف الإنفعالية متباينة الشدة ، والتي تصاحبها بعض التغيرات الفسيولوجية ، واللاعب الذي يتصف بالتحمل النفسي إنما يقوم بتفسير وترجمة أعراض الاستثارة على أنها رد فعل طبيعي ، وتوقع لضغط المنافسة والعكس ، فإذا ما فسر اللاعب هذه الأعراض على أنها مخاوف فإن ذلك يؤدي إلى خفض درجة التحمل النفسي ، ويؤثر بشكل سلبي على الأداء الفني في مواجهة المنافس (١:٣٨) .

ويشير كامل طه (٢٠٠٥) أن التحمل النفسي يعتبر أحد المتغيرات النفسية التي تختص بعلاقة الفرد مع البيئة التي يعيش فيها، إذ أن الأشخاص يتفاوتون في مدى قدرتهم على تحمل الضغوط التي يتعرضون لها ، وتكيفهم معها وفق سماتهم الشخصية ، وطبيعة الضغوط التي يواجهونها (١٥:٢٥٧) .

ويُعد التحمل النفسي مظهراً من مظاهر الصحة النفسية التي تُعد ضرورية في شخصية الفرد، إذ يُحدد التحمل النفسي مستوى قابلية الفرد على التوافق مع التغيرات البيئية المختلفة ، كما أن التحمل النفسي معياراً يدل على نضج الشخصية ، وتكاملها ، فالشخص الناضج هو الذي يتمكن من السيطرة على إنفعالاته،

والإحتفاظ بريابطة جأشه عند مواجهة المشكلات ، أو التعرض للضغوط والمخاطر ، ويتعامل مع الفشل بالتفائل وعدم الإستسلام للعقبات أو لنزواته ورغباته (١٩٥:٧).

ويتفق كل من باندورا Bandura (٢٠٠٧)، غازي صالح (٢٠١١) أن دراسة محاولات الكشف عن مستوى التحمل النفسي لدى الرياضى تفيد في السيطرة على الضغوط البيئية التي تواجهه ، وإثراء خبراته وتجاريه باتجاه شمولية توافقه ، وقدرته على التصرف المرن والملائم ، وكذلك إعطاء صورة للمدرب عن حالة اللاعب النفسية كي يرسم من خلالها نوع الإعداد النفسى المطلوب ، وكلما إزدادت درجات تلك الضغوط المؤثرة كلما تأثر إنجاز اللاعب سلباً ، وبذلك فهو في حاجة ماسة لتحسين التحمل النفسى (١٥٣:٢٣)(١٢٩:١٣) .

ويتفق كل من علياء عزمي (٢٠٠٨)، محمد بدر ومصطفى طه (٢٠١٧) على أن تفوق الفرق فى رياضة هوكى الميدان يتحدد بمستوى اللاعبين ، وقدراتهم على التفكير والتصرف السليم بالنسبة لزملائهم والمنافسين ، والتحركات الواعية والتمركز الجيد ، وسرعة إتخاذ القرارات الحاسمة فى المواقف المتاحة ، والعمل على خلق مواضع جيدة للتهديف أو لإفساد الهجوم ، والقدرة على إختيار الحل المثالى للتصرف الخطي للتغلب على الطرق والتكتلات الدفاعية المختلفة ، حيث أن حُسن الإختيار يتطلب نوعاً من التحمل النفسى يُتيح للاعبى هوكى الميدان القدرة على مواجهة ضغوط المنافسة والتصرف الخطي الصحيح ، وبالتالي زيادة فرص الوصول لدائرة التصويب لتزيد معها فرص ومعدلات التهديف والفوز بالمباراة (١٢ : ٣٠١ - ٣٠٤)(١١:١٦) .

وياستعراض الباحث للعديد من الدراسات العربية والأجنبية والتي تناولت المناخ الدفاعى المُدرَك وعلاقته بالعديد من المتغيرات النفسية للاعبى الرياضات الفردية والجماعية ومنها دراسة كل من : كوينلان Quinlan (٢٠١٠)(٣٠)، ماكدونالد Macdonald (٢٠١٠)(٢٨)، إكرام السيد (٢٠١٤) (٣) ، سماح عبادة (٢٠١٩)(١٠) ، تامر محمد (٢٠٢٠)(٤) ، محمود إبراهيم (٢٠٢٠) (٢١) ، محمد الشحات (٢٠٢١)(١٧) إتضح للباحث عدم وجود - على حد علم الباحث - دراسة علمية تناولت التعرف على العلاقة بين المناخ الدفاعى المُدرَك ومستوى التحمل النفسى للاعبى المنتخب المصرى لهوكى الميدان.

لذا فقد إهتم الباحث بدراسة المناخ الدفاعى المُدرَك للاعبى المنتخب المصرى لهوكى الميدان وذلك من خلال دراسة سلوك اللاعبين لأن السلوك يعد من أهم المظاهر التى يمكن من خلالها تحديد إتجاهات المناخ الدفاعى المُدرَك المُفضل للاعبين ، وعلاقته بمستوى ودرجة التحمل النفسى حيث أن ضعف التحمل النفسى يؤدى إلى ضعف الأداء المهارى والخطي لأن الأداء المهارى للاعب يحتاج للتحمل النفسى من أجل بناء التوازن النفسى، والتخلص من كل حالات الخوف والقلق التي تسيطر على أداءه ، وبذلك فإن دراسة السلوك يُمكن أعضاء الجهاز الفنى للمنتخب والمهتمين بالمجال التعرف على أفضل هذه الإتجاهات،

وبالتالي تهيئة المناخ الدافعي المناسب بصورة تحقق للاعبين أقصى فائدة ممكنة خلال أدائهم في التدريب والمباريات الرياضية ، ومن هنا تبرز مشكلة البحث في محاولة التعرف على العلاقة بين المناخ الدافعي المُدرِّك ومستوى التحمل النفسي للاعبى المنتخب المصرى لهوكى الميدان.

أهداف البحث :

يهدف البحث إلى التعرف على:

- طبيعة المناخ الدافعي المُدرِّك (مناخ التمكن - مناخ التنافس) للاعبى المنتخب المصرى لهوكى الميدان.
- مستوى التحمل النفسي للاعبى المنتخب المصرى لهوكى الميدان.
- العلاقة بين المناخ الدافعي المُدرِّك (مناخ التمكن - مناخ التنافس) ومستوى التحمل النفسي للاعبى المنتخب المصرى لهوكى الميدان.

تساؤلات البحث :

١. ما طبيعة المناخ الدافعي المُدرِّك (مناخ التمكن - مناخ التنافس) للاعبى المنتخب المصرى لهوكى الميدان؟
٢. ما مستوى التحمل النفسي للاعبى المنتخب المصرى لهوكى الميدان؟
٣. ما العلاقة بين المناخ الدافعي المُدرِّك (مناخ التمكن - مناخ التنافس) ومستوى التحمل النفسى للاعبى المنتخب المصرى لهوكى الميدان؟

مصطلحات البحث :

المناخ الدافعي المُدرِّك The perceived motivational climate :

هو " البيئة الدافعة التى يوضع فيها الفرد والمتصلة بالعوامل التى تتعلق بالتمكن والتنافس واللذان يؤثران على الإتزان الإنفعالى للفرد" (٤٨:٢٥).

مناخ التمكين Climate of empowerment؛

١. هو "البيئة التي يتلقى من خلالها الرياضي تعزيز إيجابي من المدرب عندما يعمل بجد وتعاون ويُظهر تحسن في الأداء" (٤٧:٢٥).
٢. هو "بيئة يُدرك فيها الرياضيون أو من خلالها أن الأخطاء يجب أن يُعاقب عليها، وتتشجيع المنافسة بين زملاء الفريق والإهتمام بالأفضل" (٤٧:٢٥).

التحمل النفسي Psychological load؛

هو "سمة ثابتة نسبياً في سلوك الفرد تؤهله لمواجهة المواقف الضاغطة التي يصفها على أنها محبطة ، أو غامضة، أو غير متطابقة مع ذاته من خلال التصدي لها دون الشعور بالضعف والإستسلام والفشل" (٩٩:٢٢) .

الدراسات المرجعية :

١- دراسة كويناان Quinlan (٢٠١٠) (٣٠) وتهدف إلى التعرف على العلاقة بين المناخ الدفاعي المُدرك والحاجة للإرتياح وتنظيم الدفاعية والإحتياجات الأساسية (القلق - الثقة بالنفس) لنخبة من لاعبي الرمي ، إستخدم الباحث المنهج الوصفي مُتبعاً الأسلوب المسحي ، بلغ حجم العينة (٦٠) مشارك يمثلون نخبة من الرماة فى ثلاث فرق مختلفة ، يتراوح أعمار الأفراد المشاركين فيها من ١٩-٣٤ سنة ، أشارت النتائج إلى أن المناخ الدفاعي يكون لصالح التمكن أكثر من التنافس ، وأن هناك إرتباط إيجابي بين مناخ التمكن ، وبين الحاجة للرضا وصور الدفاعية الداخلية والثقة بالنفس ، وأن هناك علاقة إيجابية بين مناخ التنافس والقلق والسلبية، وبين مناخ التنافس والثقة بالنفس.

٢- دراسة ماكدونالد Macdonald (٢٠١٠) (٢٨) وتهدف إلى التعرف على العلاقة بين دور الإستمتاع والمناخ الدفاعي على تطوير الشخصية للمشاركين فى الفرق الرياضية ، إستخدم الباحث المنهج الوصفي متبعاً الأسلوب المسحي ، بلغت حجم العينة (٥١٠) لاعباً من ١٨-٢٥ سنة ، وقد أشارت النتائج إلى وجود علاقة إرتباط إيجابية بين الخبرات الإيجابية فى الرياضة وبذل المجهود ومناخ التمكن، وبين الخبرات السلبية ومناخ التنافس ، وأوضحت النتائج أيضاً أن خلق بيئة لتشجيع المشاركين فى الرياضة تؤدي إلى التطوير الإيجابي فى شخصية الرياضي.

٣- دراسة إكرام السيد (٢٠١٤) (٣) وتهدف إلى التعرف على العلاقة بين المناخ الدفاعي المُدرك وحالة قلق المنافسة الرياضية ومستوى الأداء المهاري لدى لاعبي كرة اليد ، إستخدمت الباحثة المنهج الوصفي متبعاً الأسلوب المسحي ، بلغ حجم العينة (٩٠) لاعباً كرة يد ، وأشارت النتائج إلى وجود معاملات إرتباط موجبة دالة إحصائياً بين

المُنَاخ الدافعي المُدرك ومستوى الأداء المهاري لدى لاعبي كرة اليد ، ووجود معاملات إرتباط سالبة بين المُنَاخ الدافعي المُدرك وحالة قلق المنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة اليد .

٤- دراسة سماح عبادة (٢٠١٩) (١٠) وتهدف إلى التعرف على العلاقة بين المُنَاخ الدافعي المُدرك وروح التحدي ومستوى الطموح لناشئي التايكوندو كروجي - بومزا ، إستخدمت الباحثة المنهج الوصفي متبعة الأسلوب المسحي ، بلغ حجم العينة (٤٠) ناشئي تايكوندو، أشارت النتائج إلى وجود معاملات إرتباط موجبة دالة إحصائياً بين المُنَاخ الدافعي المدرك وروح التحدي ومستوى الطموح لناشئي التايكوندو كروجي - بومزا.

٥- دراسة تامر محمد (٢٠٢٠) (٤) وتهدف إلى التعرف على العلاقة بين المُنَاخ الدافعي المُدرك وقلق المنافسة الرياضية ومستوى الأداء المهاري للاعبي المصارعة تحت (١٧) سنة ، إستخدم الباحث المنهج الوصفي متبعاً الأسلوب المسحي ، وقد بلغ حجم العينة (٢٠) مصارعاً ، أشارت النتائج إلى وجود معاملات إرتباط موجبة دالة إحصائياً بين المُنَاخ الدافعي المُدرك ومستوى الأداء المهاري للاعبي المصارعة، ووجود معاملات إرتباط سالبة بين المُنَاخ الدافعي المُدرك وحالة قلق المنافسة الرياضية للاعبي المصارعة.

٦- دراسة محمود إبراهيم (٢٠٢٠) (٢١) وتهدف إلى التعرف على العلاقة بين المُنَاخ الدافعي المُدرك وقلق المنافسة الرياضية ومستوى الأداء المهاري لدى لاعبي كرة اليد ، إستخدم الباحث المنهج الوصفي متبعاً الأسلوب المسحي ، إشمطت عينة البحث على (٩٠) لاعباً (كرة يد) ، وأشارت النتائج إلى وجود معاملات إرتباط موجبة دالة إحصائياً بين المُنَاخ الدافعي المُدرك ومستوى الأداء المهاري للاعبي كرة اليد ، ووجود معاملات إرتباط سالبة بين المُنَاخ الدافعي المُدرك وحالة قلق المنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة اليد .

٧- دراسة محمد الشحات (٢٠٢١) (١٧) وتهدف إلى التعرف على العلاقة بين المُنَاخ الدافعي المُدرك وعلاقته بالإحباط النفسي والإنتماء الرياضي للاعبي كرة القدم ، إستخدم الباحث المنهج الوصفي متبعاً الأسلوب المسحي ، إشمطت عينة البحث على عدد (١٨١) لاعباً (كرة قدم) ، أشارت النتائج إلى وجود علاقة إرتباطية موجبة بين المُنَاخ الدافعي المُدرك والإنتماء الرياضي للاعبي كرة القدم ، ووجود معاملات إرتباط سالبة دالة إحصائياً بين المُنَاخ الدافعي المُدرك ومستوى الإحباط النفسي للاعبي كرة القدم .

إجراءات البحث :

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي (الأسلوب المسحي الميداني) لمناسبته لطبيعة البحث.

مجتمع البحث :

يتمثل مجتمع البحث في لاعبي منتخب مصر لهوكي الميدان في الموسم التدريبي (٢٠٢٠-٢٠٢١) ، والبالغ عددهم (٢٤) لاعباً مقيدين بالإتحاد المصري للهوكي.

عينة البحث :

قام الباحث باختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة العمدية من لاعبي منتخب مصر لهوكي الميدان في الموسم التدريبي ٢٠٢٠/٢٠٢١ ، والبالغ عددهم (١٤) لاعباً ، كما تم إختيار عدد (١٠) لاعبين كعينة إستطلاعية لتقنين الإختبارات النفسية قيد البحث ، وقد تم التحقق من إعتدالية أفراد عينة البحث في المتغيرات قيد البحث ، والجدولين (١)،(٢) يوضحان ذلك.

جدول (١)

إعتدالية توزيع أفراد عينة البحث في معدلات النمو
(العمر الزمني - العمر التدريبي - الطول - الوزن) ن=٢٤

البيان المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الإنحراف المعياري	الوسيط	معامل الإلتواء
العمر الزمني	السنة	٢٥.٧٠	٢.١٩	٢٥.٠٠	٠.٩٦
العمر التدريبي	السنة	١١.٥٠	١.٧٦	١١.٠٠	٠.٨٥
الطول	سنتيمتر	١٧٣.٢١	٦.١٤	١٧٢.٠٠	٠.٥٩
الوزن	الكيلوجرام	٧٢.٨٨	٤.٥١	٧١.٥٠	٠.٩٢

يتضح من الجدول رقم (١) أن قيم معامل الإلتواء في معدلات النمو (العمر الزمني - العمر التدريبي - الطول - الوزن) لأفراد عينة البحث تراوحت ما بين (٠.٥٩ - ٠.٩٦) وجميعها إحصرت ما بين (٣±) مما يشير إلى تجانس أفراد عينة البحث.

جدول (٢)

إعتدالية توزيع أفراد عينة البحث في أبعاد $n=24$

البيان المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	معامل الإلتواء
المناخ الدافعي المدرك :	درجة	٦٧.٢٣	٤.١١	٦٦.٥٠	٠.٥٣
مناخ التمکن	درجة	٦٩.٥٠	٤.٨٣	٦٨.٠٠	٠.٩٣
مناخ التنافس	درجة	١٣٦.٧٣	٨.٩٤	١٣٤.٥٠	٠.٧٥
إجمالي المقياس	درجة	٤١.٠٠	٣.٩٥	٤٠.٠٠	٠.٧٦
التحمل النفسي:	درجة	٣٤.١٩	٣.٠٣	٣٣.٥٠	٠.٦٨
المشكلات الشخصية	درجة	٤٥.٥٠	٤.٢٦	٤٤.٥٠	٠.٧٠
العلاقة مع الزملاء	درجة	٣٣.٠٠	٣.١١	٣٢.٠٠	٠.٩٦
العلاقة مع الجهاز الفني	درجة	١٩.٠٠	٢.٧٩	١٨.٥٠	٠.٥٤
التحكيم	درجة	١٥.٦٩	٢.٣٥	١٥.٠٠	٠.٨٨
المكافآت والحوافز	درجة	١٨٨.٣٨	١٩.٤٩	١٨٣.٥٠	٠.٧٥
الإصابة	درجة				
إجمالي المقياس	درجة				

يتضح من الجدول رقم (٢) أن قيم معاملات الإلتواء في أبعاد المناخ الدافعي الإدراكي والتحمل النفسي لأفراد عينة البحث تراوحت ما بين (٠.٥٣ - ٠.٩٦) وجميعها إنحصرت ما بين (± 3) مما يشير إلى تجانس أفراد عينة البحث.

أدوات جمع البيانات :

لجمع البيانات الخاصة بالبحث يستخدم الباحث الأدوات التالية :

١. مقياس المناخ الدافعي المدرك إعداد / حسن عبده (٢٠٠٤) (٥)
٢. مقياس التحمل النفسي للاعب هوكي الميدان إعداد / الباحث.

أولاً: مقياس المناخ الدافعي المدرك: ملحق (١)

قام بتصميم هذا المقياس سفيرز وودوا وشي Seifriz , Duda & Chi (١٩٩٢) وقام حسن عبده (٢٠٠٤) (٥) بنقله إلى العربية وتطويره في الرياضة ، يشتمل المقياس على (٣٢) عبارة ، أمام كل عبارة ميزان تقدير خماسي يحتوي على خمس بدائل لكي يختار المختبر إحداها وتتراوح من (غير موافق بشدة = ١ ، إلى موافق بشدة = ٥) ، أي مدى درجة كل عبارة من ١-٥ على التوالي، كما يشمل المقياس على بعدين هما :

١. مناخ التمكّن :

وتعكس درجة هذا البعد إدراك الرياضيين أن بيئة الفريق تؤكد على عملية التعلم النشط من خلال الإجهاد والإستمتاع بالممارسة ، وأن المحاولة الجادة لا بد وأن تُكافئ ، وأن اللاعبين لا بد أن يُشجعوا من قبل المدرب ، وكل لاعب له دور هام في الفريق ، ويتضمن هذا البعد (١٦) عبارة أرقامها هي (٢) ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، ٣٢) .

٢. مناخ التنافس :

وتعكس درجة هذا البعد إدراك الرياضيين لبيئة الفريق على أنها تؤكد على الأداء ومحاولة أعضاء الفريق أن يتفوقوا مع بعضهم البعض ومعاقبة الرياضيين في حالة القيام بأخطاء إذا أخطئوا ، ويقتصر الاهتمام والتميز على اللاعبين ذوي الموهبة ، واهتمام المدرب باللاعبين النجوم فقط ويتضمن هذا البعد عدد (١٦) عبارة أرقامها هي (١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، ١٣ ، ١٥ ، ١٧ ، ١٩ ، ٢١ ، ٢٣ ، ٢٥ ، ٢٧ ، ٢٩ ، ٣١) .

ثانياً: مقياس التحمل النفسي للاعب الهوكي : (إعداد الباحث)

لبناء مقياس التحمل النفسي للاعب الهوكي أتبع الباحث الخطوات التالية :

١. الإطلاع على الأطر النظرية الخاصة بالتحمل النفسي :

قام الباحث بالإطلاع على مجموعة من المراجع العلمية المتخصصة (٢) ، (٧) ، (١٣) ، (١٥) ، (٢٢) ، والدراسات المرتبطة بموضوع البحث (٣) ، (٤) ، (١٠) ، (١٧) ، (٢١) ، (٢٨) ، (٣٠) .

الإطلاع على المقاييس الخاصة بالتحمل النفسي :

- أ - مقياس التحمل النفسي لطالبات قسم التربية الرياضية إعداد/ حيدر ناجي (٢٠١٠) (٦) .
- ب - مقياس التحمل النفسي للاعبات الكرة الطائرة إعداد/ شيماء علي (٢٠١٤) (١١) .
- ت - مقياس التحمل النفسي للاعب ٤٠٠ م عدو إعداد/ زينب حسن وعبد علي عبيد (٢٠١٥) (٨) .
- ث - مقياس التحمل النفسي للطلاب إعداد/ سلوى أحمد (٢٠١٧) (٩) .
- ج - مقياس التحمل النفسي للاعب ألعاب القوى إعداد/ كامل حسين وآخرون (٢٠١٨) (١٤) .

٢. تحديد أبعاد مقياس التحمل النفسي للاعب الهوكي :

تم تصميم إستمارة خاصة بالأبعاد المقترحة لمقياس التحمل النفسي للاعب الهوكي ، وتم عرضها على أساتذة علم النفس الرياضى بكليات التربية الرياضية (ملحق ٢) ، وذلك لإبداء الرأي حول (الموافقة على وجود البعد أو حذفه ، الموافقة على صياغة البعد أو تعديل صياغته ، كفاية البعد للتعبير عن الموضوع) ، وقد جاءت الأبعاد المبدئية للمقياس كما يلي :

- البعد الأول : المشكلات الشخصية.
- البعد الثاني : العلاقة مع الزملاء.
- البعد الثالث : العلاقة مع الجهاز الفني.
- البعد الرابع : التحكم.
- البعد الخامس : المكافآت والحوافز.
- البعد السادس : الإصابات.
- البعد السابع : الجمهور.

والجدول (٣) يوضح آراء الخبراء في أبعاد مقياس التحمل النفسي للاعب الهوكي ، ونسبة الموافقة على كل بعد من أبعاد المقياس.

جدول (٣)
آراء الخبراء في أبعاد التحمل النفسي للاعب الهوكي ونسبة
الموافقة على كل بعد من أبعاد المقياس ن=٧

م	أبعاد المقياس	موافق على وجود البعد	غير موافق على وجود البعد	موافق على صياغة البعد	غير موافق على صياغة البعد	دمج بعد مع آخر	نسبة الموافقة على البعد
١	المشكلات الشخصية	٧	-	٧	-	-	%١٠٠
٢	العلاقة مع الزملاء	٧	-	٧	-	-	%١٠٠
٣	العلاقة مع الجهاز الفني	٧	-	٧	-	-	%١٠٠
٤	التحكم	٧	-	٧	-	-	%١٠٠
٥	المكافآت والحوافز	٧	-	٧	-	-	%١٠٠
٦	الإصابة	٦	١	٦	١	-	%٨٥.٧١
٧	الجمهور	٤	٣	٤	٣	-	%٥٧.١٤

يتضح من الجدول (٣) أن نسب إتفاق المحكمين لأبعاد مقياس التحمل النفسي للاعب الهوكي تراوحت ما بين (%٥٧.١٤ - %١٠٠) ، وإرتضى الباحث نسبة ٨٠% فيما فوق لإختيار البعد لذا تم الموافقة على (٦) أبعاد للمقياس ، وتم حذف بعد واحد (بعد الجمهور).

٤- عبارات مقياس التحمل النفسي للاعب الهوكي :

تمكن الباحث من خلال مراجعة الأطر النظرية والمقاييس النفسية النوعية من صياغة الصورة المبنية لعبارة المقياس ، والتي بلغت عدد (٥٢) عبارة تندرج تحت (٦) أبعاد رئيسية كما يلي :

- البعد الأول : المشكلات الشخصية وبلغ عدد عباراته (١٢) عبارة.

المناخ الدافعي المُحرك وعلاقته بمستوى التحمل النفسي للاعبى المنتخب المصرى لهوكى الميدان

أ. د/ أحمد السيد عبد الكافى عطية

- البعد الثانى : العلاقة مع الزملاء وبلغ عدد عباراته (٨) عبارة.
- البعد الثالث : العلاقة مع الجهاز الفنى وبلغ عدد عباراته (١٢) عبارة.
- البعد الرابع : التحكيم وبلغ عدد عباراته (٩) عبارة.
- البعد الخامس : المكافآت والحوافز وبلغ عدد عباراته (٦) عبارة.
- البعد السادس : الإصابات وبلغ عدد عباراته (٥) عبارة.

وقد راعى الباحث في صياغة العبارات المبدئية للمقياس الشروط التالية:

- مناسبتها لمستوى أفراد عينة البحث.
- وضوح الصياغة.
- الدقة العلمية.
- عدم احتمال الصياغة لأكثر من مدلول.

وتم عرض الصورة المبدئية لعبارات المقياس (ملحق ٢) وقد بلغ عددها (٥٢) عبارة على مجموعة من أساتذة علم النفس الرياضى بكليات التربية الرياضية للتحقق من الصدق المنطقى ، وكذلك لبيان مدى إنتماء العبارات للبعد الخاص بها ، وتحديد ميزان التقدير المناسب للمقياس ، وقد تراوحت نسبة الموافقة على عبارات المقياس ما بين (٨٠% - ١٠٠%) ، حيث تم حذف العبارات التي حصلت على نسبة أقل من ٨٠% من إتفاق المتخصصين ، وقد بلغ عدد العبارات المحذوفة (٥) عبارات ، وبذلك أصبحت عدد عبارات المقياس في صورتها النهائية (٤٧) عبارة ملحق (٣) ، والجدول (٤) يوضح ذلك.

جدول (٤)

أرقام العبارات النهائية والمحذوفة لمقياس التحمل النفسى للاعبى هوكى الميدان

م	أبعاد المقياس	أرقام العبارات النهائية	أرقام العبارات المحذوفة	عدد العبارات
١	المشكلات الشخصية	(٣)،(٥)،(٧)،(١٠)،(١٤)،(١٨)،(٢٠)،(٢١)،(٢٦)،(٣٠)	١٠/٧	١٠
٢	العلاقة مع الزملاء	(١)،(٤)،(١١)،(١٥)،(٢٣)،(٢٨)،(٣١)،(٣٤)	-	٨
٣	العلاقة مع الجهاز الفنى	(٢)،(٦)،(٨)،(١٢)،(١٦)،(١٩)،(٢١)،(٢٤)،(٢٧)،(٢٩)،(٣٢)	١١	١١
٤	التحكيم	(٩)،(١٣)،(١٧)،(٢٥)،(٣٣)،(٣٥)،(٣٨)،(٤١)،(٤٤)	-	٩
٥	المكافآت والحوافز	(٣٦)،(٣٩)،(٤٢)،(٤٥)،(٤٧)	٤	٥
٦	الإصابات	(٣٧)،(٤٠)،(٤٣)،(٤٦)	١	٤
	إجمالي العبارات		٥	٤٧

يتضح من الجدول (٤) أن عدد عبارات المقياس النهائية والتي تم الإتفاق عليها هي (٤٧) عبارة ، حيث تم إختيار العبارة التي لا تقل نسبة إتفاق الخبراء عليها عن ٨٠%، وبذلك تم حذف عدد (٥) عبارات.

طريقة تصحيح المقياس:

يقوم المُختبر بالإجابة على عبارات المقياس في ضوء ميزان تقدير خماسي (بدرجة كبيرة جداً - درجة كبيرة - درجة متوسطة - درجة قليلة - بدرجة قليلة جداً) وتمنح الدرجات من خمسة وحتى درجة واحدة بالترتيب ، ويمكن جمع درجات الأبعاد الستة معاً للتعرف على مستوى التحمل النفسي للاعبى منتخب مصر لهوكي الميدان.

المعاملات العلمية للمقياس:

أولاً: صدق الإتساق الداخلي:

لحساب صدق المقياس استخدم الباحث صدق الإتساق الداخلي حيث قام بتطبيق المقياس على العينة الإستطلاعية للبحث وقوامها (١٠) لاعبين هوكي بمنتخب مصر، وذلك في الفترة من ٢٩/٥/٢٠٢١ وحتى ٢/٦/٢٠٢١ ، والجدول (٥)،(٦)،(٧) توضح ذلك:

جدول(٥)

معامل الإرتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس التحمل النفسى والدرجة الكلية له ن=١٠

رقم العبارة	قيمة "ر"	رقم العبارة	قيمة "ر"	رقم العبارة	قيمة "ر"	رقم العبارة	قيمة "ر"
١	٠.٦٩٧	١٣	٠.٦٩١	٢٥	٠.٧١٠	٣٧	٠.٧٠٤
٢	٠.٧٠١	١٤	٠.٦٥٥	٢٦	٠.٧١٦	٣٨	٠.٦٦٩
٣	٠.٦٨٧	١٥	٠.٦٩١	٢٧	٠.٦٦٦	٣٩	٠.٧٠٠
٤	٠.٧١٢	١٦	٠.٧٠١	٢٨	٠.٦٩٠	٤٠	٠.٧١٢
٥	٠.٧٢٤	١٧	٠.٧١٢	٢٩	٠.٧١٥	٤١	٠.٧٠٣
٦	٠.٦٩٥	١٨	٠.٦٨٢	٣٠	٠.٦٩٧	٤٢	٠.٦٩٩
٧	٠.٦٧٣	١٩	٠.٧١٥	٣١	٠.٦٩٢	٤٣	٠.٧١٢
٨	٠.٧١١	٢٠	٠.٦٨٣	٣٢	٠.٧١٨	٤٤	٠.٧١٥
٩	٠.٧١٧	٢١	٠.٧١٤	٣٣	٠.٧١١	٤٥	٠.٦٩٢
١٠	٠.٦٩٠	٢٢	٠.٧٠٠	٣٤	٠.٦٩٥	٤٦	٠.٧٠٤
١١	٠.٦٩٧	٢٣	٠.٧١٥	٣٥	٠.٧٠٣	٤٧	٠.٧١٨
١٢	٠.٦٨٥	٢٤	٠.٦٩٤	٣٦	٠.٧١٤	-	-

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٦٣٢

المناخ الدفاعي المُحرك وعلاقته بمستوى التحمل النفسي للاعبي المنتخب المصري لهوكي الميدان

أ. د/ أحمد السيد عبد الكافي عطية

يتضح من الجدول (٥) وجود ارتباط دال إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس التحمل النفسي للاعبي هوكي الميدان والدرجة الكلية للمقياس مما يشير إلى صدق الإتساق الداخلي للمقياس.

جدول (٦)

معامل الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس التحمل النفسي والدرجة الكلية للبعد الذي تمثله ن=١٠

الإصابة		المكافآت والحوافز		التحكيم		العلاقة مع الجهاز الفني		العلاقة مع الزملاء		المشكلات الشخصية	
رقم العبارة	قيمة "ر"	رقم العبارة	قيمة "ر"	رقم العبارة	قيمة "ر"	رقم العبارة	قيمة "ر"	رقم العبارة	قيمة "ر"	رقم العبارة	قيمة "ر"
١	٠.٧٠٢	١	٠.٦٩٥	١	٠.٦٧٧	١	٠.٧٠١	١	٠.٦٦٦	١	٠.٦٩١
٢	٠.٦٩١	٢	٠.٧١٧	٢	٠.٧١٢	٢	٠.٧١٣	٢	٠.٦٨٠	٢	٠.٧١١
٣	٠.٦٨٥	٣	٠.٧٠٠	٣	٠.٧٠٣	٣	٠.٦٩٢	٣	٠.٧١٤	٣	٠.٦٨٥
٤	٠.٧١٨	٤	٠.٦٨٨	٤	٠.٦٩٥	٤	٠.٦٨٧	٤	٠.٦٩٦	٤	٠.٧٠٣
٥	-	٥	٠.٦٩٤	٥	٠.٦٨٢	٥	٠.٦٩٤	٥	٠.٧١١	٥	٠.٧١٤
٦	-	-	-	٦	٠.٧١٤	٦	٠.٧١٢	٦	٠.٦٩٢	٦	٠.٦٩٩
٧	-	-	-	٧	٠.٧٠١	٧	٠.٧١٤	٧	٠.٧١٥	٧	٠.٦٩١
٨	-	-	-	٨	٠.٧٠٠	٨	٠.٧٠٢	٨	٠.٧٠٧	٨	٠.٧٠٣
٩	-	-	-	٩	٠.٦٨٤	٩	٠.٦٩٩	٩	-	-	٠.٧١٥
١٠	-	-	-	-	-	-	٠.٦٨١	١٠	-	-	٠.٦٩٢
-	-	-	-	-	-	-	٠.٧١٨	١١	-	-	-

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٦٣٢

يتضح من الجدول (٦) وجود ارتباط دال إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس التحمل النفسي للاعبي هوكي الميدان والدرجة الكلية للبعد الذي تمثله مما يشير إلى صدق الإتساق الداخلي للمقياس.

جدول (٧)

معامل الارتباط بين الدرجة الكلية لكل بعد من أبعاد مقياس التحمل النفسي والدرجة الكلية للمقياس ن=١٠

م	الأبعاد	قيمة "ر"
١	المشكلات الشخصية	٠.٦٨٨
٢	العلاقة مع الزملاء	٠.٦٩٥
٣	العلاقة مع الجهاز الفني	٠.٦٧٩
٤	التحكيم	٠.٦٦٩
٥	المكافآت والحوافز	٠.٧٠٠
٦	الإصابة	٠.٧٠٣

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٦٣٢

يتضح من الجدول (٧) وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ بين الدرجة الكلية لكل بعد من أبعاد مقياس التحمل النفسي للاعبى هوكي الميدان والدرجة الكلية للمقياس.
ثانياً: معامل الثبات للمقياس:

قام الباحث بإيجاد ثبات المقياس باستخدام طريقة التطبيق وإعادة التطبيق على عينة البحث الإستطلاعية والبالغ عددها (١٠) لاعبين هوكي بمنتخب مصر ، حيث تم إجراء التطبيق الأول فى يوم السبت الموافق ٢٩/٥/٢٠٢١ ، بلعب الهوكي بنادي الشرقية ، وتم إعادة التطبيق بعد مرور (١٠) أيام من إنتهاء التطبيق الأول ، وذلك فى يوم الثلاثاء الموافق ٨/٦/٢٠٢١ ، وقد تم إيجاد معامل الارتباط بين نتائج التطبيقين الأول والثانى ، والجدول (٨) يوضح ذلك.

جدول (٨)

معامل الثبات لمقياس التحمل النفسى للاعبى الهوكى ن = ١٠

معامل الثبات	التطبيق الثانى		التطبيق الأول		وحدة القياس	الأبعاد
	ع	م	ع	م		
٠.٧١١	٣.٢٥	٤٠.٢٠	٣.١١	٣٩.٠٠	درجة	المشكلات الشخصية
٠.٦٩٤	٢.٩١	٣٣.٥٠	٢.٧٤	٣٢.٤٠	درجة	العلاقة مع الزملاء
٠.٧٠٢	٣.٣٨	٤٤.٩٠	٣.٥٩	٤٣.٧٠	درجة	العلاقة مع الجهاز الفنى
٠.٧١٩	٢.٧٧	٣٢.٥٠	٢.٨١	٣١.٩٠	درجة	التحكيم
٠.٦٩٨	٢.٥١	١٨.٢٠	٢.٤٦	١٧.٦٠	درجة	المكافآت والحوافز
٠.٧٠٢	٢.٢٦	١٥.٠٠	٢.١٩	١٤.٣٠	درجة	الإصابة
٠.٧٠٤	١٧.٠٨	١٨٤.٣٠	١٦.٩٠	١٧٨.٩٠	درجة	المجموع الكلى للمقياس

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٦٣٢ دال عند مستوى ٠.٠٥

يتضح من الجدول (٨) أن معاملات الارتباط بين نتائج التطبيقين الأول والثانى لمقياس التحمل النفسى للاعبى هوكي الميدان تراوحت ما بين (٠.٦٩٤ : ٠.٧١٩) وهي دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ ، مما يشير إلى ثبات المقياس.

المناخ الدافعي المُحرك وعلاقته بمستوى التحمل النفسي للاعب المنتخب المصري لهوكي الميدان
أ. د/ أحمد السيد عبد الكافي عطية

المعاملات العلمية لقياس المناخ الدافعي المُدرك :

أولاً : صدق المقياس :

إستخدم الباحث صدق الإتساق الداخلي لحساب صدق مقياس المناخ الدافعي المُدرك حيث قام بتطبيقه على العينة الإستطلاعية للبحث وقوامها (١٠) لاعبين هوكي بمنتخب مصر، وذلك فى الفترة من ٢٩/٥/٢٠٢١ وحتى ٢/٦/٢٠٢١ ، والجدول (٩)،(١٠)،(١١) توضح ذلك:

جدول (٩)

معامل الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس المناخ الدافعي المُدرك والدرجة الكلية له ن=١٠

رقم العبارة	قيمة "ر"	رقم العبارة	قيمة "ر"	رقم العبارة	قيمة "ر"	رقم العبارة	قيمة "ر"
١	٠.٦٨٥	٩	٠.٧١٤	١٧	٠.٦٨٠	٢٥	٠.٧٠٠
٢	٠.٦٧٣	١٠	٠.٦٦٩	١٨	٠.٦٦٢	٢٦	٠.٦٨١
٣	٠.٧١١	١١	٠.٦٧٥	١٩	٠.٧١١	٢٧	٠.٦٩٨
٤	٠.٧٠٤	١٢	٠.٦٩٩	٢٠	٠.٦٨٥	٢٨	٠.٦٩٠
٥	٠.٦٩٧	١٣	٠.٦٧٧	٢١	٠.٦٥١	٢٩	٠.٦٦٦
٦	٠.٦٦٦	١٤	٠.٧٠٤	٢٢	٠.٦٨٢	٣٠	٠.٦٨٣
٧	٠.٧١٥	١٥	٠.٦٩٢	٢٣	٠.٧٠٣	٣١	٠.٦٧٦
٨	٠.٦٩٣	١٦	٠.٦٨١	٢٤	٠.٦٧٥	٣٢	٠.٧٠٢

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٦٣٢

يتضح من الجدول (٩) وجود ارتباط دال إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس المناخ الدافعي المُدرك والدرجة الكلية للمقياس مما يشير إلى صدق الإتساق الداخلى للمقياس.

جدول (١٠)

معامل الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس المناخ الدافعي المدرك والدرجة الكلية للبعد الذي تمثله ن=١٠

مناخ التنافس				مناخ التمكن			
رقم العبارة	قيمة "ر"	رقم العبارة	قيمة "ر"	رقم العبارة	قيمة "ر"	رقم العبارة	قيمة "ر"
١	٠.٦٦٦	٩	٠.٧١٠	١	٠.٧٠٠	٩	٠.٦٩٩
٢	٠.٦٩٠	١٠	٠.٧١٥	٢	٠.٧١٥	١٠	٠.٧٠٢
٣	٠.٦٧٣	١١	٠.٦٩٨	٣	٠.٦٩٨	١١	٠.٧٠٠
٤	٠.٧٠٠	١٢	٠.٦٨٢	٤	٠.٦٨٢	١٢	٠.٦٩٦
٥	٠.٦٩٨	١٣	٠.٦٩٩	٥	٠.٦٩٩	١٣	٠.٦٩٢
٦	٠.٦٦٠	١٤	٠.٧١١	٦	٠.٧١١	١٤	٠.٧١٠
٧	٠.٦٥٨	١٥	٠.٦٨٥	٧	٠.٦٨٥	١٥	٠.٦٨٣
٨	٠.٧٠١	١٦	٠.٧٠٣	٨	٠.٧٠٣	١٦	٠.٦٧٩

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٦٣٢

يتضح من الجدول (١٠) وجود ارتباط دال إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس المناخ الدافعي المدرك والدرجة الكلية للبعد الذي تمثله مما يشير إلى صدق الإتساق الداخلي للمقياس.

جدول (١١)

معامل الارتباط بين الدرجة الكلية لكل بعد من أبعاد مقياس المناخ الدافعي المدرك والدرجة الكلية للمقياس ن=١٠

م	الأبعاد	قيمة "ر"
١	مناخ التمكن	*٠.٧١٩
٢	مناخ التنافس	*٠.٧٢٥

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٦٣٢

يتضح من الجدول (١١) وجود ارتباط دال إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ بين الدرجة الكلية لكل بعد من أبعاد مقياس المناخ الدافعي المدرك والدرجة الكلية للمقياس.

ثانياً: معامل الثبات للمقياس:

تم حساب معامل ثبات مقياس المناخ الدافعي المدرك باستخدام طريقة التطبيق وإعادة التطبيق على عينة البحث الإستطلاعية والبالغ عددها (١٠) لاعبين (هوكي) بمنتخب مصر ، حيث تم إجراء التطبيق الأول في يوم السبت الموافق ٢٩/٥/٢٠٢١ ، وتم إعادة التطبيق بعد مرور (١٠) أيام من إنتهاء

المناخ الدافعي المُحرك وعلاقته بمستوى التحمل النفسي للاعب المنتخب المصري لهوكي الميدان
أ. د / أحمد السيد عبد الكافي عطية

التطبيق الأول ، وذلك فى يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢١/٦/٨ ، وقد تم إيجاد معامل الارتباط بين نتائج التطبيقين الأول والثانى ، والجدول (١٢) يوضح ذلك.

جدول (١٢)

معامل الثبات لمقياس المناخ الدافعي المدرك ن = ١٠

معامل الثبات	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وحدة القياس	الأبعاد
	ع	م	ع	م		
٠.٦٩١	٣.٣٦	٦٧.٠٠	٣.٢٤	٦٦.٠٠	درجة	مناخ التمكّن
٠.٧١٤	٣.٥١	٦٩.٣٠	٣.٩٧	٦٨.٥٠	درجة	مناخ التنافس
٠.٧٠٣	٦.٨٧	١٣٦.٣٠	٧.٢١	١٣٤.٥٠	درجة	المجموع الكلي للمقياس

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٦٣٢ * دال عند مستوى ٠.٠٥

يتضح من الجدول (١٢) أن معاملات الارتباط بين نتائج التطبيقين الأول والثاني لمقياس المناخ الدافعي المدرك دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ ، مما يشير إلى ثبات المقياس.

الدراسة الأساسية :

قام الباحث بتطبيق مقياس المناخ الدافعي المدرك ، ومقياس التحمل النفسي على عينة من لاعبي منتخب مصر لهوكي الميدان فى الفترة من ٢٠٢١/٦/١٢ إلى ٢٠٢١/٧/٨ ، والبالغ عددهم (١٤) لاعباً ، وتم التطبيق بملعب الهوكي بنادي الشرقية ، وبعد الإنتهاء من الإجابة على عبارات المقياسين فى وجود الباحث تم تجميع الإستمارات لتصحيحها وفقاً لإستجابات أفراد عينة البحث الأساسية ، وذلك تمهيداً للمعالجة الإحصائية للبيانات المُستخرجة من هذه الإستمارات.

الأساليب الإحصائية المستخدمة فى البحث :

قام الباحث بمعالجة البيانات إحصائياً باستخدام الأساليب الإحصائية التالية :

- المتوسط الحسابي.
- الإتحراف المعياري.
- الوسيط.
- معامل الإلتواء.
- معامل الارتباط البسيط.
- النسب المئوية.

أولاً: عرض ومناقشة نتائج التساؤل الأول للبحث والذي ينص على: "ما طبيعة المناخ الدافعي المدرك (مناخ التمكن - مناخ التنافس) للاعب المنتخب المصري لهوكي الميدان؟"

وللإجابة على هذا التساؤل قام الباحث بحساب التكرارات والنسبة المئوية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ، وفي ضوء ذلك تم ترتيب أبعاد مقياس المناخ الدافعي المدرك (مناخ التمكن - مناخ التنافس) ، والجدول (١٣) يوضح ذلك :

جدول (١٣)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسبة المئوية لكل بعد من أبعاد مقياس المناخ الدافعي المدرك ن=١٤

الأبعاد	عدد العبارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية %	الترتيب وفقاً للنسب المئوية
مناخ التمكن	١٦	٦٧.١٤	٣.٩٨	%٨٣.٩٣	الثاني
مناخ التنافس	١٦	٦٩.٤٣	٤.٥٢	%٨٦.٧٩	الأول
الدرجة الكلية للمقياس	٣٢	١٣٦.٥٧	٨.٥٠	%٨٥.٣٦	-

يتضح من الجدول (١٣) أن بُعد مناخ التنافس في مقياس المناخ الدافعي المدرك يحتل المرتبة الأولى بنسبة مئوية قدرها (%٨٦.٧٩) ، وجاء بُعد مناخ التمكن في المرتبة الثانية بنسبة مئوية قدرها (%٨٣.٩٣) ، وجاء إجمالي المقياس بنسبة مئوية قدرها (%٨٥.٣٦).

ويُرجع الباحث هذه النتيجة إلى:-

أولاً: بيئة مناخ التنافس تجعل كل لاعب من لاعبي منتخب مصر لهوكي الميدان (أفراد عينة البحث) يحاول الوصول إلى التميز والانفراد عن باقي أعضاء الفريق والفرق المنافسة، الأمر الذي يؤدي إلى زيادة العبء النفسي ، وزيادة الضغط العصبي نتيجة محاولتهم الوصول إلى أفضل المستويات الرياضية ، وتتفق هذه النتيجة مع ما أشار إليه سميث وآخرون Smith, et., al. (٢٠٠٧) (٣٢) أن الأساس من مناخ التنافس هو أن اللاعب لا يتجه إلى تحسين ورفع مستواه الفني أو التركيز على الجانب الكيفي في الأداء فقط ، بل يكون كل اتجاهه في التركيز على قدرة الذات وفهم قيمتها ، وأن القدرة تظهر عن طريق الأداء أفضل من غيره ، والنجاح بأقل جهد ممكن ، حيث يكون معيار التفوق راجع إلى المقارنة بالآخرين.

كما جاء بُعد مناخ التمكن في المرتبة الثانية ويُرجع الباحث هذه النتيجة إلى أن لاعبي منتخب مصر لهوكي الميدان الذين يدركون مناخ التمكن يبذلون قصارى جهدهم من خلال الرغبة في التدريب

المناخ الدفاعي المُحرك وعلاقته بمستوى التحمل النفسي للاعبى المنتخب المصري لهوكى الميدان

أ. د / أحمد السيد عبد الكافى عطية

الشاق ، والمحاولة الجادة ، وإصلاح الأخطاء الفنية والإستمتاع بالتمرين من أجل التحسن وإكسابهم الثقة بالنفس ، وتقليل التوتر والقلق من المباريات ، وتتفق هذه النتيجة مع ما أشار إليه : سفيرز وآخرون Seifriz, et., al (٢٠٠٣) (٣١) أن الرياضيين الذين يدركون مناخ التمكن زادت مستويات الإستمتاع لديهم ، ومالوا إلى تصديق أن الجهد يؤدي إلى النجاح والثقة بالنفس ، ومن المفترض أن اللاعبين يكونون أكثر شعوراً بالرضا ، ويقل مستوى التوتر والقلق لديهم ، ويكون التركيز على الجهد والتحسين الشخصي ، ولذلك فمن المتوقع أن هؤلاء اللاعبين لا يهتمون بالأداء الفني الضعيف .

ثانياً: عرض ومناقشة نتائج التساؤل الثانى للبحث والذي ينص على: "ما مستوى التحمل النفسى للاعبى المنتخب المصري لهوكى الميدان؟"

وللإجابة على هذا التساؤل قام الباحث بحساب التكرارات والنسبة المئوية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ، وفى ضوء ذلك تم ترتيب أبعاد مقياس التحمل النفسى للاعبى الهوكى ، والجدول (١٤) يوضح ذلك :

جدول (١٤)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسبة المئوية لكل بعد من أبعاد مقياس التحمل النفسى للاعبى الهوكى

ن=١٤

الأبعاد	عدد العبارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية %	الترتيب وفقاً للنسب المئوية
المشكلات الشخصية	١٠	٤٠.٥٠	٣.٧٧	٨١.٠٠%	الثاني
العلاقة مع الزملاء	٨	٣٣.٦٠	٣.٠١	٨٤.٠٠%	الأول
العلاقة مع الجهاز الفني	١١	٤٤.٠٠	٣.٩٦	٨٠.٠٠%	الثالث
التحكيم	٩	٣٢.٨٠	٣.١٥	٧٢.٨٩%	السادس
المكافآت والحوافز	٥	١٨.٥٠	٢.٥٨	٧٤.٠٠%	الخامس
الإصابة	٤	١٥.٢٠	٢.٣١	٧٦.٠٠%	الرابع
الدرجة الكلية للمقياس	٤٧	١٨٤.٦٠	١٨.٧٨	٧٨.٥٥%	-

يتضح من الجدول (١٤) أن بُعد العلاقة مع الزملاء في مقياس التحمل النفسى للاعبى الهوكى احتل المرتبة الأولى بنسبة مئوية قدرها (٨٤.٠٠%) ، وجاء بُعد المشكلات الشخصية في المرتبة الثانية بنسبة مئوية قدرها (٨١.٠٠%) ، وجاء بُعد العلاقة مع الجهاز الفني في المرتبة الثالثة بنسبة مئوية قدرها (٨٠.٠٠%) ، وجاء بُعد الإصابة في المرتبة الرابعة بنسبة

مئوية قدرها (٧٦.٠٠%) ، وجاء بُعد المكافآت والحوافز في المرتبة الخامسة بنسبة مئوية قدرها (٧٤.٠٠%) ، وجاء بُعد التحكيم في المرتبة السادسة بنسبة مئوية قدرها (٧٢.٨٩%) كما جاء إجمالي المقياس بنسبة مئوية قدرها (٧٨.٥٥%).

ويُعزى الباحث سبب هذه النتائج إلى أن لاعبي منتخب مصر لهوكي الميدان (عينة البحث) يتمتعون بدرجة تحمل نفسي عالي من حيث القدرة على التعامل الجيد مع الزملاء ، وتحمل المعاملة والمواقف التي تحدث بين الزملاء خلال التدريب والمباريات ، كما أن لديهم قدرة كبيرة وتحمل نفسي للتعامل مع المشكلات الشخصية ، ومع أفراد الجهاز الفني، فإنعكس ذلك على سماتهم الشخصية فاللاعب الذي يتمتع بتحمل نفسي عالي يستطيع أن يسيطر على إنفعاله في المواقف الضاغطة خلال المباراة ، وتقل بذلك درجة عصبية ، وتتفق هذه النتيجة مع ما أشار إليه علاوي (٢٠٠٢) (١٩) أن إستعداد اللاعب لمواجهة مواقف المنافسة الرياضية ، ومحاولة التفوق والإمتياز في ضوء مستوى معين من مستويات التفوق والإمتياز يترتب عليه كثير من الضغوط النفسية والقلق للوصول إلى الإنجاز الذي يريده.

ثالثاً: عرض ومناقشة نتائج التساؤل الثالث للبحث والذي ينص على: "ما العلاقة بين المناخ الدفاعي المدرك (مناخ التمكّن - مناخ التنافس) ومستوى التحمل النفسي للاعب المنتخب المصري لهوكي الميدان؟"

جدول (١٥)

معاملات الارتباط بين أبعاد مقياس المناخ الدفاعي المدرك ومستوى التحمل النفسي للاعب الهوكي ن=١٤

الأبعاد	المشكلات الشخصية	العلاقة مع الزملاء	العلاقة مع الجهاز الفني	التحكيم	المكافآت والحوافز	الإصابة
مناخ التمكّن	*٠.٥٨١	*٠.٦٠١	*٠.٥٧٢	*٠.٥٥٥	*٠.٥٨١	*٠.٦١٣
مناخ التنافس	*٠.٥٩٤	*٠.٦١٧	*٠.٥٩١	*٠.٥٦٣	*٠.٥٥٩	*٠.٥٨٨

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٥٣٢ * دال عند مستوى ٠.٠٥

يتضح من الجدول (١٥) وجود ارتباط موجب دال إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) بين أبعاد مقياس المناخ الدفاعي المدرك (مناخ التمكّن - مناخ التنافس) ، وأبعاد مقياس التحمل النفسي للاعب الهوكي.

ويُرجع الباحث هذه النتيجة إلى أن لاعبي منتخب مصر لهوكي الميدان يواجهون كثير من الضغوط النفسية في التدريب والمباريات الرسمية مما يتطلب منهم التحلي بالتحمل النفسي ، ولن يتحسن التحمل النفسي إلا من خلال تهيئة المناخ الدفاعي المدرك (مناخ التمكّن -

Smith, et., al. (2007) (32) على أن المناخ الدافعي الذى يوجد المدرب يؤثر على مستويات القلق حيث أن الرياضي الذى يلتزم ببرنامج تدريبي مصحوب بواسطة مناخ التمكّن المدرك يقل لديهم القلق خلال الموسم الرياضي أكثر من الرياضيين الذين يدركون أنهم موجهين نحو مناخ التنافس حيث يزيد لديهم القلق خلال الموسم الرياضي مما يتطلب منهم التحلي بالتحمل النفسي.

كما تتفق هذه النتائج مع نتائج دراسة كل من: كوينلان Quinlan (2010) (30)، ماكدونالد Macdonald (2010) (28)، إكرام السيد (2014) (3)، سماح عبادة (2019) (10)، تامر محمد (2020) (4)، محمود إبراهيم (2020) (21)، محمد الشحات (2021) (17) على وجود علاقة إرتباطية بين المناخ الدافعي المُدرك (مناخ التمكّن - مناخ التنافس) والعديد من المتغيرات النفسية لدى الرياضيين.

وفى هذا الصدد يشير بابايوانو وجودز Papaioannou & Goudas (2010) (29) أنه عند وضع الأهداف التي يمتلكها الرياضيين عند أداء النشاط الرياضي التخصصي يجب على المدربين أن يضعوا في الإعتبار المناخ الدافعي المُدرك ، والذي يُؤثر على التوجه النفسي للاعبين نحو المهام التدريبية والتنافسية التي يؤدونها أثناء ممارسة النشاط الرياضي ، ومهما كانت الطريقة التي يُشكل بها المدرب بيئة التدريب والمنافسة ، فإن طريقة إدراك اللاعبين لها هي التي تحدد ردود أفعالها، فاللاعبين الذين يدركون أن المنافسة الرياضية هي الأهم غالباً ما يكون لديهم قدرة عالية على التحمل النفسي.

الإستخلاصات:

1. إختلف ترتيب أبعاد مقياس المناخ الدافعي المدرك للاعبى المنتخب المصري لهوكى الميدان كما يلى :
 - بُعد مُناخ التنافس.
 - بُعد مُناخ التمكّن.
2. طبيعة المناخ الدافعي المُدرك (مناخ التمكّن - مناخ التنافس) للاعبى المنتخب المصري لهوكى الميدان جاءت بدرجة عالية وجاء بُعد مناخ التنافس في المرتبة الأولى.

٣. إختلف ترتيب أبعاد مقياس التحمل النفسي للاعبين المنتخب المصري لهوكي الميدان كما يلي :

- بُعد العلاقة مع الزملاء.

- بُعد المشكلات الشخصية.

- بُعد العلاقة مع الجهاز الفني.

- بُعد الإصابات.

- بُعد المكافآت والحوافز.

- بُعد التحكيم.

٤. تمتع لاعبي المنتخب المصري لهوكي الميدان بدرجة عالية من التحمل النفسي.

٥. وجود ارتباط موجب دال إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) بين أبعاد مقياس المناخ الدفاعي المدرك (مناخ التمكن - مناخ التنافس) وأبعاد مقياس التحمل النفسي للاعبين الهوكي.

التوصيات:

في ضوء ما توصل إليه الباحث من استخلاصات يُوصى بما يلي :

١- تهيئة المناخ الدفاعي المدرك (مناخ التمكن - مناخ التنافس) لفاعليته في تحسين مستوى التحمل النفسي للاعبين المنتخب المصري لهوكي الميدان.

٢- تشجيع المنافسة بين لاعبي المنتخب المصري لهوكي الميدان وحثهم على بذل الجهد والمحاولات الجادة أثناء الأداء والإهتمام بجميع اللاعبين بدرجة واحدة.

٣- ضرورة قياس التحمل النفسي للاعبين هوكي الميدان وخصوصاً عند إختيار أعضاء المنتخب المصري لهوكي الميدان.

٤- ضرورة أن يكون الجهاز الفني على وعي تام بتهيئة المناخ الدفاعي المدرك حتى يتفادون زيادة الضغوط النفسية للاعبين المنتخب المصري لهوكي الميدان.

المُنَاخ الدافعي المُحرك وعلاقته بمستوى التحمل النفسي للاعبى المنتخب المصرى لهوكى الميدان
أ. د/ أحمد السيد عبد الكافى عطية

٥- إجراء دراسات مشابهة للتعرف على علاقة المناخ الدافعي المدرك ببعض المتغيرات النفسية الأخرى التى قد تفيد فى الوصول بلاعبى المنتخب المصرى لهوكى الميدان إلى المستويات الرياضية العالمية

المراجع

أولاً: المراجع العربية :

١. إبراهيم عبد ربه خليفة وآخرون (٢٠١١): علم النفس الرياضي "الأسس والمبادئ النظرية والتوجهات المعاصرة" ، دار الفكر العربي، القاهرة.
٢. أحمد أمين فوزي (٢٠٠٦): مبادئ علم النفس: المفاهيم - التطبيقات ، ط ٢، دار الفكر العربي ، القاهرة.
٣. إكرام السيد السيد (٢٠١٤): "المُنَاخ الدافعي المدرك وعلاقته بحالة قلق المنافسة الرياضية ومستوى الأداء المهارى لدى لاعبي كرة اليد" ، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة ، العدد (٧٢)، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة حلوان.
٤. تامر محمد جاد (٢٠٢٠): "العلاقة بين المُنَاخ الدافعي المدرك وعلاقته بقلق المنافسة الرياضية ومستوى الأداء المهارى للاعبى المصارعة تحت (١٧) سنة" ، مجلة بحوث التربية الشاملة ، النصف الثاني ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة الزقازيق.
٥. حسن حسن عبدة (٢٠٠٤): "مقياس المُنَاخ الدافعي" ، دار حواء ، المنيا.
٦. حيدر ناجي حبش (٢٠١٠): "التحمل النفسي وعلاقته ببعض السمات الشخصية لطالبات قسم التربية الرياضية" ، جامعة الكوفة ، مجلة علوم التربية الرياضية ، المجلد الثالث، العدد الثاني ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بابل ، العراق.
٧. راضي ثروت الوقفي (٢٠١٥): مقدمة في علم النفس ، دار الندوة للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن.
٨. زينب حسن فليح ، عبد علي عبيد الفرطوسي (٢٠١٥): التحمل النفسي وعلاقته بمستوى إنجاز فعالية عدو ٤٠٠ م" ، مجلة علوم التربية الرياضية ، المجلد (٤٢) ، العدد (٣) ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المستنصرية ، العراق.
٩. سلوى أحمد أمين (٢٠١٧): بناء وقياس التحمل النفسى لدى طلبة الدراسات ، كلية التربية الأساسية ، جامعة صلاح الدين ، أربيل ، العراق.
١٠. سماح عبادة السيد (٢٠١٩): "المُنَاخ الدافعي المدرك وعلاقته بروح التحدي ومستوى الطموح لناشئى التايكوندو كروجى - بومزا " ، مجلة أسويط لعلوم

- وفنون التربية الرياضية ، العدد (٥١) ، الجزء الثاني ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط.
- ١١ . شيماء علي خميس (٢٠١٤): " التحمل النفسي وعلاقته بقلق المنافسة لدى لاعبات الكرة الطائرة" ، مجلة جامعة بابل ، العلوم الإنسانية ، المجلد (٢٢) ، العدد (٣) ، كلية التربية الرياضية، جامعة بابل.
- ١٢ . علياء محمد عزمي (٢٠٠٨): الحديث فى تدريب رياضة الهوكي ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر والتوزيع ، الإسكندرية.
- ١٣ . غازي صالح محمود (٢٠١١): علم النفس الرياضي سيكولوجية التدريب والمنافسات في كرة القدم ، مكتبة المجتمع العربي ، عمان ، الأردن.
- ١٤ . كامل حسين عبود ، جلال كامل عبود ، زاهد صبحي عبدالرزاق (٢٠١٨): " قوة التحمل النفسي وعلاقتها ببعض المهارات النفسية لدى لاعبي بعض أندية ديالى بألعاب القوى" ، المؤتمر العلمي الدولي الأول ، بالرياضة ترتقي المجتمعات وبالسلام تزدهر الأمم" ، جامعة ديالى ، العراق.
- ١٥ . كامل طه الويس (٢٠٠٥): علم النفس الرياضى ، ط ٢ ، دار الكتب للطباعة والنشر، الموصل ، العراق.
- ١٦ . محمد أحمد بدر ، مصطفى طه محمود (٢٠١٧) : هوكي الميدان أسس علمية وتطبيقية، مركز الجامعة للطباعة والنشر، بنها.
- ١٧ . محمد الشحات إبراهيم (٢٠٢١) : " المناخ الدفاعي المُدرك وعلاقته بالإحباط النفسي والانتماء الرياضي للاعبين كرة القدم" ، مجلة بنى سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية ، المجلد (٤) ، العدد (٨) ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنى سويف.
- ١٨ . محمد العربي شمعون (١٩٩٩): "علم النفس الرياضي والقياس النفسي" ، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- ١٩ . محمد حسن علاوي (٢٠٠٢): "علم نفس التدريب والمنافسة الرياضية" ، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٢٠ . محمد حسن علاوي (٢٠٠٦): "مدخل فى علم النفس الرياضي" ، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- ٢١ . محمود إبراهيم غريب (٢٠٢٠): "العلاقة بين المناخ الدفاعي المدرك وعلاقته بقلق المنافسة الرياضية ومستوى الأداء المهاري لدى لاعبي كرة اليد" ،

المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة ، المجلد (٣٤) ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة حلوان.

٢٢ . يوسف موسى المقدادي ، علي محمد المعامرة (٢٠١٢): علم النفس الرياضي ، مطبعة المكتبة الوطنية ، عمان ، الأردن.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

٢٣. Bandura , A., (٢٠٠٧) : Self - efficacy : New york, V.S. Ramachaudran Edition.
٢٤. Brewer, B. , (٢٠٠٩): Handbook of sports medicine and science, sport psychology. Chichester: John Wiley & Sons Ltd
٢٥. Cox, R., (٢٠٠٢): "Sport Psychology Concepts and Applications", (٥th Ed.) Boston, WCB/McGraw-Hill.
٢٦. Dowdell, T. , (٢٠٠٧): "Measuring sports class learning climates- the development of the sports class environment Scale", Ph.D. thesis, Griffith University.
٢٧. Lattimore, D. , (٢٠٠٨): "Motivational perspectives of female gymnastics and their coaches", Master's thesis, University of Memphis.
٢٨. Macdonald, D. , (٢٠١٠): "The role of enjoyment , motivational climate and coach training in promoting the positive development of young athletes"; Ph.D. thesis; Queen's University, Kingston Ontario, Canada.
٢٩. Papaioannou, A., & Goudas, M., (٢٠١٠): "Motivational climate in physical education". In Y. Vanden Auweele, F. Bakker, S. Biddle, M. Durand, R. Seiler (Eds.): «Textbook: Psychology for physical educators». Urbana, IL: Human Kinetics.
٣٠. Quinlan, M., (٢٠١٠): "Perceived motivational climate, need satisfaction, motivational regulation and psychological well-Being in Elite hurlers", Master's thesis; University of Jyvaskyla.
٣١. Seifriz, J. , Duda, J., & Chi, L., (٢٠٠٣): 'The Relationship of Perceived Motivational Climate to Intrinsic Motivation and Beliefs about Success in

- Basketball", Journal of Sport & Exercise psychology, Vol., ١٤, p., ٣٧٥-٣٩١.
٣٢. Smith, R ., Smoll, F. , & Cumming, S., (٢٠٠٧): "Effects of a motivational climate intervention for coaches on young athletes' sport performance anxiety", Journal of Sport & Exercise Psychology, Vol., ٢٩, p., ٣٩-٥٩.

المستخلص :

إستهدف البحث التعرف على طبيعة المناخ الدافعي المُدرك (مناخ التمكن - مناخ التنافس) ومستوى التحمل النفسي للاعبى المنتخب المصرى لهوكى الميدان ، والعلاقة بين المناخ الدافعي المُدرك (مناخ التمكن - مناخ التنافس) ومستوى التحمل النفسي للاعبى المنتخب المصرى لهوكى الميدان. إستخدم الباحث المنهج الوصفي متبعاً الأسلوب المسحي على عينة قوامها (١٤) لاعب بمنتخب مصر لهوكى الميدان . إشتملت أدوات البحث على مقياس المناخ الدافعي المُدرك ، مقياس التحمل النفسي للاعبى الهوكى (من إعداد الباحث) . الأساليب الإحصائية التي أُستخدمت هي المتوسط الحسابى ، الإنحراف المعياري ، الوسيط ،معامل الإلتواء ، معامل الإرتباط البسيط ، إختبار "ت" ، النسب المئوية %.

كان من أهم النتائج:

١- طبيعة المناخ الدافعي المُدرك (مناخ التمكن - مناخ التنافس) للاعبى المنتخب المصرى لهوكى الميدان جاءت بدرجة عالية.

٢- تمتع لاعبي المنتخب المصرى لهوكى الميدان بدرجة عالية من التحمل النفسي.

٣- وجود إرتباط موجب دال إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) بين أبعاد مقياس المناخ الدافعي المُدرك (مناخ التمكن - مناخ التنافس) وأبعاد مقياس التحمل النفسي للاعبى الهوكى.

ومن أهم التوصيات:

١- ضرورة تهيئة المناخ الدافعي المُدرك (مناخ التمكن - مناخ التنافس) لفاعليته في تحسين مستوى التحمل النفسي للاعبى المنتخب المصرى لهوكى الميدان.

Abstract:

**The perceived Motivational Climate and its Relationship
to the Level of Psychological Endurance of the
Hockey Egyptian National Players**

The research aimed to identify the nature of the perceived motivational climate (climate of mastery - climate of competition) and its relationship to the level of psychological endurance of the players of the hockey Egyptian team. The researcher used the descriptive approach following the survey method on a sample of (١٤) players of the hockey Egyptian team . Research tools included perceived motivation climate scale and psychological endurance scale for hockey players (prepared by the researcher). Used statistical methods included arithmetic mean , standard deviation , median , twisting coefficient , simple correlation coefficient , "T" test and percentage.

Some of the most important results were:

١. The nature of the perceived motivational climate (climate of mastery - climate of competition) of the players of the hockey Egyptian team reached a high degree.
٢. The players of the Egyptian field hockey team enjoyed a high degree of psychological endurance
٣. There were a statistically significant positive correlation at the level of (٠.٠٥) between the dimensions of the perceived motivational climate scale (climate of mastery - climate of competition) and the dimensions of the measure of psychological endurance of hockey players.
٤. One of the most important recommendations was:

Creating a perceptive motivational climate (climate of mastery - climate of competition) was recommended because of its effectiveness on improving the level of psychological endurance of the players of the hockey Egyptian team.